

동행·매력
특별시서울

2024  

시립수서청소년센터



운영백서



 시립수서청소년센터
Suseo Youth Center

청소년 헌장

청소년은 자기 삶의 주인이다. 청소년은 인격체로서 존중받을 권리와 시민으로서 미래를 열어갈 권리를 가진다. 청소년은 스스로 생각하고 선택하며 활동하는 삶의 주체로서 자율과 참여의 기회를 누린다. 청소년은 생명의 가치를 존중하며 정의로운 공동체의 성원으로 책임 있는 삶을 살아간다. 가정 학교 사회 그리고 국가는 위의 정신에 따라 청소년의 인간다운 삶을 보장하고 청소년 스스로 행복을 가꾸며 살아갈 수 있도록 여건과 환경을 조성한다.

청소년의 권리

- 청소년은 생존에 필요한 기본적인 영양 주거 의료 교육 등을 보장 받아 정신적, 신체적으로 균형있게 성장할 권리를 가진다.
- 청소년은 출신 성별 종교 학력 현령 지역 등의 차이와 신체적 정신적 장애 등을 이유로 차별 받지 않을 권리를 가진다.
- 청소년은 물리적인 폭력뿐만 아니라 공포와 억압을 포함하는 정신적 폭력으로부터 보호 받을 권리를 가진다.
- 청소년은 사적인 삶의 영역을 침해받지 않을 권리를 가진다.
- 청소년은 자신의 생각과 느낌을 자유롭게 펼칠 권리를 가진다.
- 청소년은 자유로운 의사에 따라 건전한 모임을 만들고 올바른 신념에 따라 활동할 권리를 가진다.
- 청소년은 배움을 통해 진리를 추구하고 자아를 실현해 갈 권리를 가진다.
- 청소년은 일할 권리와 직업을 선택할 권리를 가진다.
- 청소년은 여가를 누릴 권리를 가진다.
- 청소년은 건전하고 다양한 문화 예술 활동에 자유롭게 참여할 권리를 가진다.
- 청소년은 다양한 매체를 통하여 자신의 삶에 필요한 정보에 접근할 권리를 가진다.
- 청소년은 자신의 삶과 관련된 정책결정 과정에 민주적 절차에 따라 참여할 권리를 가진다.

청소년의 책임

- 청소년은 자신의 삶을 소중히 여기며 자신이 선택한 삶에 책임을 진다.
- 청소년은 앞 세대가 물려준 지혜를 시대에 맞게 되살려 다음 세대에 물려줄 책임이 있다.
- 청소년은 가정, 학교 사회, 국가, 인류공동체의 성원으로서 자기와 다른 삶의 방식도 존중할 줄 알아야 한다.
- 청소년은 삶의 터전인 자연을 소중히 여기고 모든 생명들과 더불어 살아간다.
- 청소년은 통일사대의 주역으로서 평화롭게 공존하는 방법을 익힌다.
- 청소년은 남녀평등의 가치를 배우고 이를 모든 생활에서 실천한다.
- 청소년은 가정에서 책임을 다하며 조화롭고 평등한 가족문화를 만들어 간다.
- 청소년은 서로에게 정신적, 신체적 폭력을 행사하지 않는다.
- 청소년은 장애인을 비롯한 소외받기 쉬운 사람들과 더불어 살아간다.

목 차

PART 01

일반 현황

- 1. 비전 추진 방향 3
- 2. 시설 현황 및 연혁 6
- 3. 기구 및 예산 현황 10

PART 02

사업 현황

- 1. 이용 현황
- 2. 사업 현황

PART 03

기타 현황

- 1. 만족도 조사
- 2. 홍보 현황
- 3. 업무 협약
- 4. 수상 현황

I . 일 반 현 황

1. 비전 추진 방향
2. 시설 현황 및 연혁
3. 기구 및 예산 현황

◆ 운영 비전과 중점 추진방향

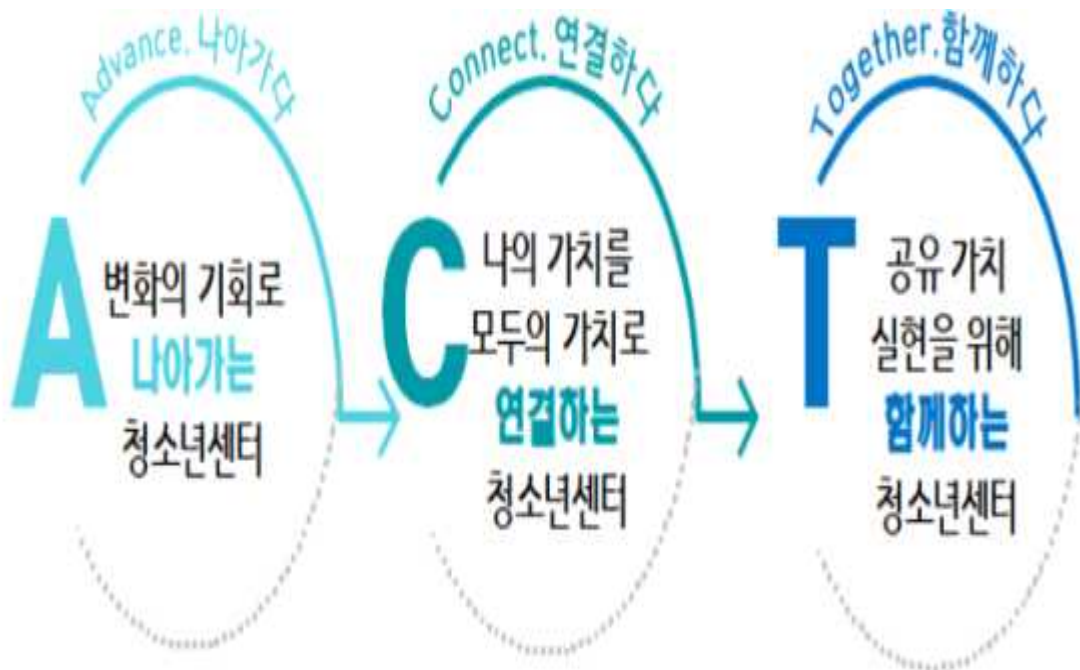
청소년복합문화공간 SUSEO SPACE



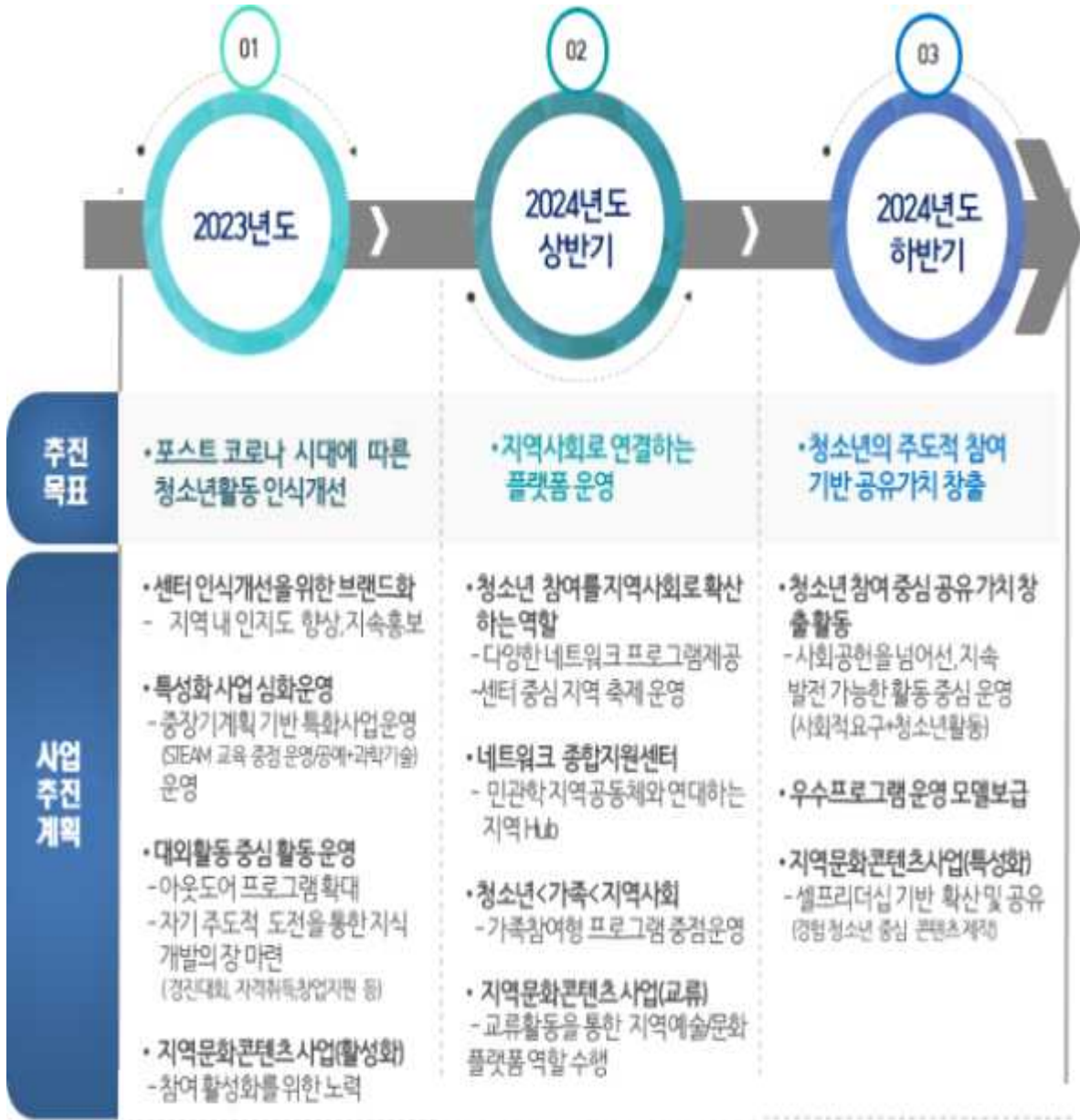
◎ 미 선



◎ 가 치



◎ 단계별 추진전략



I 시설 현황

- ▷ 시설명 : 시립 수서청소년센터
- ▷ 시설장 : 정영화
- ▷ 소재지 : 서울시 강남구 광평로 144
- ▷ 개관일 : 1994.07.01
- ▷ 홈페이지 : www.youtra.or.kr
- ▷ 운영법인 : 사단법인 한국청소년세상 (위탁일 : 2009.12.01.)
- ▷ 수용정원 : 865명
- ▷ 대표전화 : 02-2226-3611
- ▷ 시설소개 : 대지면적 41,328㎡, 건물연면적 6,381㎡ - 건물 : 지하 2층 / 지상 3층

구분	주요시설	면적(㎡)
옥상	옥상정원, 공조실	1,158.3
3층	관장실, 업무지원팀, 청소년사업팀, 특화사업팀, 진로교육실, 다목적실, 소강당, 음악실(바이올린, 클래식기타, 드럼, 기타), 공연연습실, 밴드연습실	1,066.62
2층	유스1~7실(청소년 활동 프로그램실), 유스아지트2 평생교육 프로그램실 1~7실(평생교육강좌)	1,145.86
1층	안내데스크(수납), 평생교육팀, 청소년극장, 대체육관, 헬스장 수플렉스, 방과후아카데미	2,082.91
지하1층	제과제빵실, 바리스타공방, 소체육관, 수영장(락카실)	400
지하2층	수영장, 전기 / 기계실	101.66

▷ 주요사업 :

청소년 목적사업	청소년자치활동사업, 청소년 동아리활동사업, 청소년체험활동사업, 학교연계활동사업, 열린공간조성사업 서울시특화사업(유스데이, 찾아가는 청소년센터) 서울시 청소년동행캠프 기타공모사업(강남서초교육지원청 지역기반형 교육복지사업)
청소년 방과후아카데미	초등5,6학년 대상 연중 돌봄 사업운영 (교과학습, 특기개발, 동아리활동 등)
특성화사업	미래과학기술 및 유망직종 기반 20여개 학교 교과과정 중점 체험활동, 6대 미래인재 핵심역량, STEAM교육 기반 테마체험활동
교육문화사업	다양한 문화강좌 및 발표, 전시회
생활체육사업	수영강습 및 헬스
기타	생활체육시설 일일이용 및 시설 대관 등

▷ 시설사진



센터전경



청소년극장



대체육관



청소년 체험공간 조성사업(수플렉스)



스포츠스페이스 (특성화)



청소년 아지트



평생교육 강의실



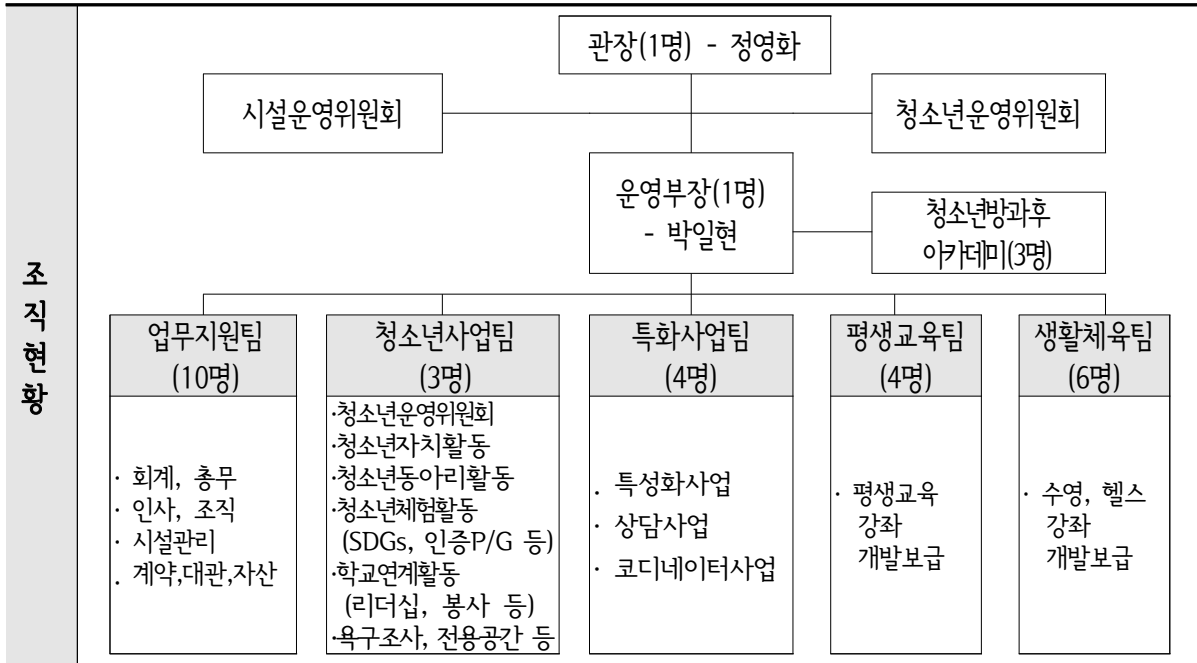
수영장

시 설 연 혁

1994.07.21.	서울시립수서청소년수련원 개원(위탁법인-상희원)
2000.01.	‘서울시립 수서청소년수련관’ 명칭변경
2007.05.	청소년의 달 우수기관 표창(국가청소년위원회)
2007.11.	서울특별시 청소년수련시설 인센티브평가 2위
2007.12.	방과후 아카데미 서울지역 ‘최우수 아카데미’ 선정
2008.12.	청소년 우수시설 표창(보건복지가족부)
2008.12.	서울특별시 인센티브평가 우수기관 표창(서울특별시)
2008.12.	청소년자원봉사터전 우수기관 표창(서울청소년활동진흥센터)
2008.12.	청소년 방과후 아카데미 전국 우수기관 선정(한국청소년진흥센터)
2009.05.23.	서울시청소년시설 특성화사업 진로체험관 ‘나비날개’개관
2009.12.	사단법인 한국청소년세상 위탁
2009.12.	보건복지가족부 청소년수련관 종합평가 ‘우수’기관 선정
2010.12.	서울특별시 인센티브평가 우수기관 표창(서울특별시)
2011.12.	서울특별시 인센티브평가 우수기관 표창(서울특별시)
2012.12.	한국청소년수련시설협회 우수기관 표창(여성가족부)
2012.12.	서울특별시 인센티브평가 우수기관 표창(서울특별시)
2012.12.	청소년자원봉사터전 최우수터전 표창(여성가족부)
2012.12.	서울시 청소년프로그램 홍보자원봉사 우수활동센터
2013.01.	사단법인 한국청소년세상 재수탁
2013.05.	서울 청소년지도상 우수기관 표창(서울특별시)
2013.12.	서울특별시 인센티브평가 우수기관 표창(서울특별시)
2013.12.	2013년 특성화사업 ‘나비날다’장려상 표창(서울특별시)
2014.11.	서울교육인증기관 인증(서울특별시교육청)
2014.12.	사단법인 한국청소년세상 재위탁
2014.12.	서울특별시 인센티브평가 특별상 수상(서울특별시)
2015.11.	서울교육인증기관 인증(서울특별시교육청)
2015.12.	한국청소년수련시설협회 우수기관 표창(여성가족부)
2015.12.	서울특별시 인센티브평가 장려상 수상(서울특별시)
2016.12.	청소년자원봉사 우수터전 선정(서울시립청소년활동진흥센터)
2016.12.	서울특별시 인센티브평가 우수기관 표창(서울특별시)

2018.01.	사단법인 한국청소년세상 재계약
2018.03.	청소년방과후아카데미 “꿈나래” 개소
2018.04.	청소년동아리지원사업(5개) 선정
2018.07.	청소년코디네이터사업 신규운영
2018.09.	서울특별시교육감 지정 서울학생배움터 인증
2019.07.	‘시립수서청소년센터’ 명칭변경
2019.11.	청소년자원봉사 우수터전 선정(시립청소년활동진흥센터)
2019.11.	서울시 표창장 (수서 청소년방과후아카데미 꿈나래)
2019.12.	서울시 표창장 (서울시장상 우수청소년시설)
2019.12.	여성가족부 청소년수련시설 종합평가 최우수등급 선정
2020.01.	사단법인 한국청소년세상 재수탁
2021.12.	청소년수련시설 종합평가 및 안전위생점검결과 “최우수등급”
2021.12.	서울시 공모사업 (코로나 블루블룸)
2022.05.	서울형혁신교육지구 발전기여 표창장 (서울특별시 교육감)
2022.12.	서울청소년지도자대회 유공 표창장 (서울특별시의회)
2022.12.	학생봉사활동 유공 표창장 (서울특별시 교육감)
2023.11.	서울시 청소년시설 운영평가 인센티브 “A” 등급
2023.12.	서울청소년지도자대회 단체부문 표창장 (서울특별시)
2023.11.	청소년수련시설 종합평가 및 안전·위생점검 결과 “적정” 등급
2024.08.	청소년운영위원회 “ 우수상 ” (한국청소년정책연구원)
2024.12.	교육복지우선지원사업유공 “ 표창장 ” (서울특별시교육감)

III 기구 및 인원



(단위 : 명)

구분	총계	일반직										계약직		
		소계	1급	2급	3급	4급	5급	6급	7급	기능	고용	소계	계약	기타
정원	28	28	1	-	1	3	4	7	7	3	2			
현원	32	22	1	-	1	3	3	5	7	1	1	10	10	

● 청소년지도사 배치 현황

(단위: 명)

종사자 수(명)		청소년지도사 배치인원(명)													
계	고용형태		법적배치기준				실제 배치인원(정규직)				실제 배치인원(계약직)				
	정규직 (무기계약 포함)	계약직	계	1급	2급	3급	계	1급	2급	3급	계	1급	2급	3급	
32	22	10	5	1	1	3	20	5	14	1	4			4	

● 자격 현황

구분	청소년 지도사	평생교육 지도사	생활체육 지도사	사회 복지사	보육 교사	기타 자격증	합계
정규직	20	2	8	9	3	14	56
계약직	4		1	0		12	17
합계	24	2	9	9	3	26	73

세입세출결산서

제31기 2024년 1월 1일부터 2024년 12월 31일까지

과목	31(당)기		
	예산액	결산액	증감
I. 세입			
-1 사업수입	2,208,085,000	2,135,724,180	72,340,840
1) 시설사용료수입			0
2) 시설이용료수입	38,844,000	38,769,500	125,500
3) 사업별수입	2,189,421,000	2,096,954,680	72,466,340
- 교육문화사업수입	1,259,579,000	1,191,367,330	68,211,170
- 생활체육사업수입	343,464,000	340,267,330	3,196,670
- 목적사업 수입	54,282,000	54,091,000	191,000
- 상담 지도사업 수입	0	0	0
- 기타사업수입	12,098,000	11,228,500	867,500
-2 사업외수입	45,811,000	44,983,741	327,259
1) 전년도이월금	42,518,000	42,517,871	129
2) 법인전입금	0	0	0
3) 예수금및차입금	0	0	0
4) 잡수입			0
5) 이자수입(보조금)	2,500,000	2,092,655	407,345
6) 기타수입	293,000	373,215	30,215
7) 지년년도수입	0	0	0
-3 위탁금 및 보조금	1,798,854,000	1,798,854,080	-80
1) 위탁금	1,798,854,000	1,798,854,080	80
- 만간위탁금	1,623,058,000	1,623,058,080	80
- 만간위탁사업비	163,798,000	163,798,000	0
2) 보조금	12,000,000	12,000,000	0
- 기타공모사업보조금	12,000,000	12,000,000	0
세입 합계	4,052,230,000	3,979,561,961	72,668,039
II. 세출			
-1 인건비	1,364,190,000	1,343,771,360	15,418,140
- 보수	869,707,000	866,236,970	3,470,030
- 수당	247,079,000	245,607,340	1,471,660
- 성과급	500,000	0	500,000
- 연금부담금등	246,904,000	236,927,550	9,976,450
-2 운영비	761,622,000	729,892,718	31,729,282
1) 일반운영비	610,951,000	592,672,332	18,278,668
1 사무관리비	202,487,000	181,473,357	21,013,643
- 일반수용비	198,807,000	178,012,957	20,794,043
- 위탁교육비	2,000,000	2,196,400	-196,400
- 운영수당	1,660,000	1,264,000	416,000
- 피복비	0	0	0
- 급량비	0	0	0

-	임차료			0
-	종사자능력개발비			0
2	공공운영비	408,464,000	411,198,975	-2,734,975
-	공공요금 및 제세공과금	198,326,000	204,945,070	-6,619,070
-	연료비	80,880,000	78,981,730	6,878,270
-	시설장비유지비	128,003,000	132,052,175	-4,049,175
-	차량비	1,275,000	220,000	1,055,000
-	종사자대상 의료비	0	0	0
3	행사운영비	0	0	0
4	맞춤형복지제도 시행경비	0	0	0
2)	여비	1,929,000	2,258,800	329,800
-	국내 여비	1,929,000	2,258,800	329,800
3)	업무추진비	6,780,000	6,583,158	246,844
-	기관운영업무추진비	3,000,000	3,241,200	-241,200
-	부서운영업무추진비	2,500,000	2,397,558	102,444
-	정원가산업추진비	1,280,000	894,400	385,600
4)	자산취득비	141,962,000	128,428,430	13,533,570
-	자산및물품취득비	141,962,000	128,428,430	13,533,570
-3	사업비	1,802,577,000	1,776,853,271	28,723,729
1)	프로그램사업비	1,138,076,000	1,129,043,970	9,032,030
-	교육문화사업비	728,080,000	724,881,270	3,198,730
-	생활체육사업비	313,120,000	309,105,990	4,014,010
-	목적사업비	96,376,000	94,558,710	1,819,290
-	상당지도사업비	500,000	500,000	0
2)	자본형형사업비	163,798,000	163,797,900	100
-	청소년시설기능보강사업비	163,798,000	163,797,900	100
3)	보조금사업비	12,000,000	12,000,000	0
-	기타공모사업프로그램운영비	12,000,000	12,000,000	0
4)	기타사업비	0	0	0
-	기타사업비	0	0	0
5)	민간위탁사업비	488,703,000	474,011,401	14,691,599
-	방과후아카데미	189,248,000	179,232,901	10,015,099
-	청소년지도자배치지원	25,584,000	20,907,500	4,676,500
-	청소년운영위원회	0	0	0
-	찾아가는청소년센터	14,377,000	14,377,000	0
-	유스데이	11,995,000	11,995,000	0
-	특성화사업	104,855,000	104,855,000	0
-	청소년코디네터	38,500,000	38,500,000	0
-	수상안전요원	54,144,000	54,144,000	0
-	기타민간위탁금사업	50,000,000	50,000,000	0
-4	사업외 지출 및기타	123,841,000	83,331,338	40,509,664
1)	사업외지출	0	0	0
-	예수금 지출	0	0	0

2)	예비비	40,509,000	0	40,509,000
-	예비비	40,509,000	0	40,509,000
3)	지난년도지출	0	0	0
-	지난년도지출	0	0	0
4)	반환금	33,989,000	33,988,588	434
-	보조금반환금	33,905,000	33,904,988	14
-	기타반환금	84,000	83,500	420
5)	부가가치세	49,383,000	49,382,770	230
세출합계		4,052,230,000	3,940,849,185	111,380,815
III. 세입-세출			38,712,778	

Ⅲ . 사 업 현 황

1. 이 용 현 황

2. 세 부 사 업

- 교육문화사업
- 생활체육사업
- 목적사업
- 상담사업
- 민간위탁사업
- 기타공모사업

I | 이 용 현 황

◎ 센터 이용 현황

(단위: 명)

구 분	합계	청소년			일반 (성인&유아)		
		전체	남	여	전체	남	여
2024	491,277	414,840	189,727	225,113	76,437	31,643	44,794

◎ 프로그램 이용 현황

기 준	청소년 이용자수					
	프로그램이용			단순이용		
	소계 (C=A+B)	남(A)	여(B)	소계 (C=A+B)	남(A)	여(B)
합 계	413,280	188,934	224,346	1,560	793	767

기 준	일반인 이용자수					
	프로그램이용			단순이용		
	소계 (C=A+B)	남(A)	여(B)	소계 (C=A+B)	남(A)	여(B)
합 계	75,218	30,570	44,648	1,219	1,073	146

◎ 팀별 이용 실적

구분	청소년	일반	합계	청소년 비율(%)
청소년사업	33,565	210	33,775	99
특화사업	40,298		40,298	100
방과후아카데미	8,842	65	8,907	99
평생교육	163,523	30,704	194,227	84
생활체육	166,123	43,871	209,994	79
업무지원	2,489	1,587	4,076	61
총계	414,840	76,437	491,277	83.4%

◎ 사업별 운영 실적

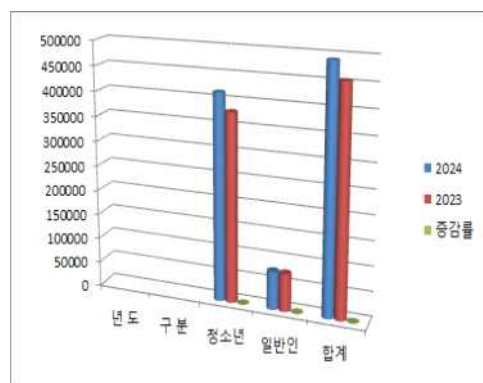
2024년 계획		2024년 실적		추진율(%)	
프로그램	참가인원	프로그램	참가인원	프로그램	참가인원
127	463,467	126	491,277	99%	106%

시 설 대 관		교 육 문 화		생 활 체 육	
프로그램 개수	참가 인원 (명)	프로그램 개수	참가 인원 (명)	프로그램 개수	참가 인원 (명)
4	4,076	55	192,923	12	209,994

목 적 사 업		상 담 지 도		특별지원(민간위탁)		총 계	
프로그램 개수	참가 인원 (명)	프로그램 개수	참가 인원 (명)	프로그램 개수	참가 인원 (명)	프로그램 개수	참가 인원 (명)
32	31,866	3	3,964	20	48,454	126	491,277

◎ 2023년 VS 2024년 운영실적 비교

구 분 \ 년 도	2024	2023	증감률
청소년	414,840	379,442	9.3% ↑
일반인	76,437	75,729	0.9% ↑
합계	491,277	455,171	7.9% ↑





교육문화 사업

사업 개요 및 현황

목적

○ 청소년과 지역사회의 필요와 관심사, 욕구를 반영하여 다양한 교육문화 프로그램을 개발한다. 이를 통해 문화 예술적 감수성을 향상시키고, 긍정적인 개인 성장과 자아실현의 기회를 제공하는 데 중점을 두고 있다.

실적

사업 영역	이용 실적 (명)			총 계
	유아	청소년	성인	
계	-	162,620	30,303	192,923
글로벌 인재양성	-	1,158	296	1,454
의사표현 발달사업	-	5,669	-	5,669
논리탐구 활동사업	-	8,200	-	8,200
잠재능력 개발사업	-	2,516	-	2,516
정서사회성 발달사업	-	2,433	-	2,433
예능발달사업	-	14,237	1,236	15,473
음악감성발달사업	-	48,110	3,921	52,031
요리체험활동사업	-	1,010	433	1,443
건전여가활동사업	-	2,862	10,024	12,886
스포츠진흥활동사업	-	52,074	7,698	59,772
여가건강활동사업	-	22,236	5,390	27,626
전문지도자양성과정	-	-	1,305	1,305
과학능력발달사업	-	2,115	-	2,115

24년 평가

- 안전교육 강화: 사전 및 사후 반복적인 안전교육을 통해 프로그램 진행의 안전성을 높였다.
- 강사와의 소통: 강사와의 원활한 소통을 통해 프로그램의 변화와 질 향상을 위해 지속적으로 노력했다.
- 정책 변화 대응: 프로그램 변경, 환불, 감면 등 정책 변화로 인해 혼란이 있었으며, 이를 안정화하기 위한 많은 노력이 필요했다.

25년 추진

- 강사 역량 기반 커리큘럼: 강사의 역량에 따라 맞춤형 커리큘럼을 작성하고, 이를 진행하며 지속적으로 모니터링한다. 피드백을 통해 개선점을 제시하여 교육의 질을 높일 수 있도록 한다.
- AI 시대의 언어 교육: AI가 변화하는 시대에 맞춰 언어 교육의 필요성이 증가하고 있다. 교육은 재미있고, 사람 간의 교감을 촉진하는 방향으로 발전해야 하며, 이를 통해 학습자들이 실제 상황에서 효과적으로 소통할 수 있는 능력을 기를 수 있도록 한다.
- 성인프로그램 확대: 오전 시간대에 다양한 성인 교육 프로그램을 개발하여 참여 기회 확대 ▶ 동아리 형성: 프로그램 참여자들 간의 네트워킹을 통해 동아리를 조직하고, 공동의 관심사를 기반으로 한 활동 촉진 ▶ 전문 인력 양성: 동아리 활동을 통해 실무 경험과 전문 지식을 쌓을 수 있도록 지원하며, 멘토링 및 워크숍을 제공 ▶ 정기적으로 프로그램의 효과성을 평가하고, 개선점을 반영하여 전문성을 갖춘 인력으로 성장할 수 있도록 지원

교육문화사업_일반

글로벌인재양성사업	다양한 문화와 언어에 대한 이해를 통해 국제적 감각을 갖춘 인재를 육성
의사표현발달사업	효과적인 의사소통 능력을 키워 개인의 의견을 명확히 전달할 수 있도록 지원
논리탐구활동사업	비판적 사고와 문제 해결 능력을 배양하여 창의적이고 논리적인 사고를 촉진
잠재능력개발사업	논리적 사고 및 수학적 사고력을 증진시키고, 스스로 목표를 설정하고, 이를 달성하기 위한 과정을 경험하게 하여 자기주도적 학습을 촉진
정서사회성발달사업	정서적 지능과 사회적 기술을 향상시켜 건강한 대인 관계를 형성
예능발달사업	예술적 감각과 창의성을 키워 다양한 예술 분야에서의 표현 능력을 증진
요리발달사업	실생활에서의 요리 및 제과제빵 능력을 배양
건전여가활동사업	여가 시간을 요가, 필라테스 등의 건강활동으로 의미있게 활용하여 삶의 질을 향상
전문지도자양성사업	특정 분야의 전문성을 갖춘 지도자를 양성하여 사회에 기여
과학능력발달사업	과학적 사고와 탐구 능력을 배양하여 미래 사회의 과학적 문제 해결에 기여



우로로봇



제과제빵



필라테스



헤어컷 자격증 과정



체스



바둑



미술



만화교실



예쁜 글씨 경필쓰기

교육문화사업_음악

정서표현 능력 향상, 창의성 개발, 사회적 상호작용 증진, 문화적 이해 증진, 인지 능력향상(집중력, 기억력, 문제해결능력 등), 스트레스 해소, 자아 존중감 향상 등 음악을 통한 전인적 발달을 촉진하고, 개인의 삶의 질을 향상시키는 데 기여



난타



우쿨렐레



가야금



피아노



바이올린



드럼



우쿨렐레



첼로



통기타

교육문화사업_스포츠진흥활동

신체 건강 증진, 정신적 웰빙, 사회적 통합, 인재 발굴 및 육성, 스포츠 문화 스포츠진흥활동사업 확산 등 다양한 연령과 배경의 사람들이 함께 참여할 수 있는 스포츠 활동을 통해 스트레스를 해소하고, 정서적 안정과 긍정적인 자아 이미지 개선



검도



탁구



배드민턴



농구



종합체육교실



인라인



외발자전거



실내야구_티볼1



실내야구_티볼2



생활체육 사업

사업 개요 및 현황

목적

- 청소년 및 지역주민의 욕구를 반영한 다양한 생활체육 프로그램을 제공하여 청소년기 신체발달을 도모하고 쾌적한 환경 속에서 다양한 여가 선용과 체력향상을 위해 최상의 서비스를 제공

실적

사업 영역	이용 실적 (명)			총 계
	유아	청소년	성인	
계	0	166,123	43,871	209,994
어린이 청소년 체육활동	0	25,631	0	25,631
취미건강활동	0	52,105	11,828	63,933
건강체육활동	0	88,387	32,043	120,430

24년 평가

- 노후된 탈의실 락커 교체 및 샤워장 샤워기기 교체로 회원만족도 높음 단, 수압이 약하다는 의견이 많음
- 안전사고에 대한 예방을 철저히 하여야 하며 해당근무자에 대한 안전교육 철저히 실시

25년 추진

- 14시 자유수영 추진
- 15시 어린이반 및 소그룹수영 확대운영 실시
- 토요일 10시, 11시 청소년 소그룹수영 확대 운영실시
- 청소년 전용제로 헬스장을 청소년 전용공간으로 탈바꿈

수영활동

목적 | 수영 활동을 통해서 생활의 피로나 긴장감에서 벗어나 즐겁게 생활할 수 있게 하고, 건강 증진 및 성인병의 예방에 도움을 주고자 함. 또한 청소년들에게는 건강한 체력과 자신감을 키우는데 도움이 되며, 스트레스 해소와 친구들과의 즐거운 시간을 보낼 수 있도록 한다.

내용 |

- ▶ 일 시: 06:00~20:50(월~금/월,수,금/화,목/토)
- ▶ 대 상: 성인,청소년
- ▶ 참가인원: 146,061명
- ▶ 내 용:
 - ▷ 수영기초부터 고급과정까지 각 영법 등을 익히게 되며, 즐겁고 건강하게 수영를 배우게 됨.
 - ▷ 물 익히기, 자유형, 배영, 평영, 접영, 스타트, 턴 등을 그룹별 단계별 지도로 프로그램이 진행
 - ▷ 생존수영교육 및 수영기능교육을 통하여 물에 대한 적응력 향상과 위기 상황에서 자기 생명 보호 강화하기 위함

평가 |

- ◎ 소그룹 수영에 대한 요구 증가 프로그램 증설 예정
- ◎ 강좌운영에 대한 욕구와 인원이 있으나 학습환경의 개선이 필요하며 강사가 오랜 동안 근무 할 수 있도록 하는 환경도 필요하다.

개선 방안 |

- ◎ 소그룹반 증설로 수익개선
- ◎ 3시부터 6시 청소년 주요 활동시간을 효율적으로 편성하여 한쪽으로 쏠리는 현상이 발생하지 않도록 프로그램 개선
(예: 월,수/월,금반 신설 또는 화,목 강사 추가 투입으로 소급반 증설)

활동 사진



(어린이수영강습사진)



(생존수영 활동사진)

취미건강활동 (헬스)

목적 | 현대인들의 건강한 정신과 아름다운 몸매와 비만을 예방, 개선하여 보다 건강하고 활기찬 삶을 누릴 수 있도록 함.

내용 |

- ▶ 일 시: 월~금 06:00~22:00 / 토 09:00~18:00
- ▶ 대 상: 성인, 청소년
- ▶ 참가인원: 63,933명
- ▶ 내 용:
 - ▷ 헬스는 운동이라는 개념이 아닌 일상적인 체력이나 건강을 유지하고 온몸을 늘려 주는 스트레칭에서 부터 달리기, 자전거타기 등의 유산소 운동, 바벨 등을 이용한 웨이트 트레이닝이 모두 포함됨.
 - ▷ 남녀노소 누구나 할 수 있고 더불어 운동처방 프로그램을 통해서 개별적인 상담을 통하여 운동 강도나 속도, 세트, 횟수 등을 단계별로 나뉘어 체계 적인 운동을 유도함.

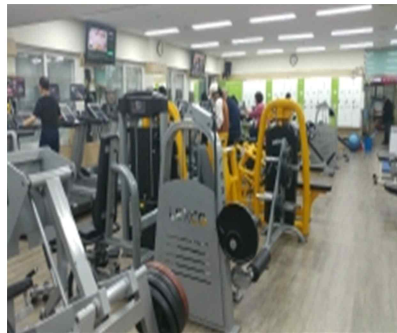
평가 |

- ◎ 운동기구교체 및 헬스지도자의 고정배치를 통해서 안정적인 운영시스템으로 개선되어 회원들에게 전문 강습서비스 제공을 하게 되어 좋은 반응을 얻고 있으며 청소년보다는 성인층의 이용률이 상대적으로 높음.
- ◎ 방학기간중 청소년 대상 특강 프로그램으로 청소년 이용률 증가
- ◎ 러닝머신 3대 과 좌식사이클 3대 추가 도입

개선 방안 |

- ◎ 청소년 전용 공간으로 탈바꿈 될 예정

활동 사진



(헬스장 활동사진)



(헬스장 활동사진)



청소년목적사업

사업 개요 및 현황

목적

- 청소년이 자신의 적성과 소질을 개발하여 미래를 준비하고 나아가 글로벌 시대의 리더로 성장하도록 지원하고자 함.

실적

사업 영역	이용 실적 (명)			총계
	유아	청소년	성인	
계				
자치활동사업	-	555	-	555
동아리활동사업	-	3,912	-	3,912
체험활동사업	12	2,766	30	2,808
학교연계활동사업	-	3,393	-	3,393
열린공간조성사업	-	9,896	61	9,957
특별문화활동사업	-	360	386	746
지역연계문화콘텐츠사업	-	543	15	558
청소년미래융합 체험활동사업	790	39,336	172	40,298

24년 평가

- 서울시 ‘청소년이 행복한 매력도시 서울’ 기본계획 중 ‘매력성장’, ‘행복지원’분야를 중심으로 청소년들의 자치활동, 동아리활동, 체험활동 등 다양한 영역의 청소년 활동을 지원함.
- 환경 변화에 따른 디지털/과학/여가문화확산 지원사업 등의 운영을 통해, 청소년들의 미래핵심역량 강화 기회를 제공하였음.

25년 추진

- 청소년들의 주체적인 활동 지원을 통하여 건전한 여가문화 활동 공간 구축함과 동시에 또래청소년간의 여가문화 및 교류활동기회를 제공하고자 함.
- 센터 인근 학교 및 지역사회 청소년의 욕구를 반영한 청소년 프로그램을 제공하고자 함.

청소년 자치활동 사업

목적

센터 자원을 활용하여 청소년 주도적으로 다양한 프로그램을 기획, 운영할 수 있는 기회를 제공하여 자치역량을 향상시키고자 함.

내용

- ▶ 일시: 2024.1.~12.(연중)
- ▶ 대상: 청소년운영위원회, 대학생활동기획단, 청소년지도사 실습생
- ▶ 참가인원: 총555명(남154명, 여356명)
- ▶ 내용:
 - ▷ 청소년운영위원회: 매월 정기·임시회의, 반기 별 모니터링 및 의견제안, 기관장간담회, 연합·교류활동, 기획활동 등
 - ▷ 대학생활동기획단: 청소년활동 이해, 프로그램 기획 및 행사 운영지원 등
 - ▷ 청소년지도사 현장실습: 청소년활동 현장 및 청소년지도사 직업 이해와 실무 경험, 프로그램 개발과 평가, 실습일지 작성 및 수퍼비전 등

평가

- ◎ 2024년 전국 우수 청소년운영위원회 선정 및 한국청소년정책연구원장상 수상.
- ◎ 사업 별 특성에 맞게 사업 기획 및 운영, 센터 내 청소년 프로그램 운영 지원 등 다방면에서 참여 청소년 주도적으로 자치역량이 드러나는 활동을 추진함.
- ◎ 센터 내 다양한 프로그램에 참여 및 기여할 수 있도록 방향성을 설정하였고, 내실을 견고히 다짐은 물론 내부 프로그램의 확장을 도모하였음.

개선 방안

- ◎ 내실을 다지고 경험의 폭이 늘어남에 따라 외부활동에 대한 욕구가 비례하게 상향함을 반영하여, 단순 외부활동 보다는 청소년 간 연합·교류활동을 통해 더 큰 성장의 기회를 마련해야 할 필요가 있음.
- ◎ 청소년지도사 현장실습은 자격검정 체계 개편과 더불어 의무화를 앞두고 있으므로, 보다 체계적으로 운영할 수 있는 기반을 다지기를 바람.

활동 사진



청소년 동아리활동 사업

목적

학업·교육 등이 중요시되며 주체적인 여가(취미)활동으로 스트레스 및 심리적 어려움을 해소하는 지역 내 청소년들을 위해 공간·서비스 등 다방면으로 지원함으로써 일상 속 즐거움을 향상하여 건강한 성장을 지원하고자 한다.

내용

- ▶ 일 시: 연중
- ▶ 대 상: 센터 소속 동아리 및 대관 이용 청소년
- ▶ 참가인원: 3,912명(남905명, 여3,007명)
- ▶ 내 용:
 - ▷ 동아리연합활동지원 : 청소년동아리연합회 구성 및 운영, 연합활동 등
 - ▷ 동아리운영지원 : 청소년 문화예술 및 학습동아리 활동 및 정보제공 등
 - ▷ 동아리실 대관 : 자기개발을 위한 청소년활동 및 공간 지원 등
 - ▷ 대학생 자원봉사단 : 센터 프로그램 및 행사, 동아리 등

평가

- ◎ 전년도 대비 활동인원이 증가하였으며 청소년들의 동아리의 각 특성과 욕구에 따라 주도적으로 활동을 이끌며 센터를 이용·활용하는 모습을 보였다.
- ◎ 연합활동 관련, 자치기구와 모든 동아리가 함께 참여할 수 있는 활동으로 구성되었지만, 동아리 연령대와 활동분야, 학업일정에 차이가 있어 모두를 아우르고자 하는 사업 운영에 애로사항이 있었다.

개선 방안

- ◎ 다인원 동아리의 활동이 많아지며 넓은 동아리 공간 확보가 필요해졌으며, 이에 타 팀과의 조율을 통한 동아리 활동 공간 확보 및 운영이 필요하다.
- ◎ 센터 내 모든 동아리가 참여하는 연합활동의 경우, 연령대와 활동분야 모두를 아우를 수 있는 연합워크샵, 역량강화활동 등 세부 활동에 있어 다양한 시도와 대안이 필요하다.

활동 사진



청소년 체험활동 사업

목적

청소년에게 다양한 문화체험 콘텐츠를 제공하여 청소년기 공동체 의식 함양 및 사회성 증대, 전인적 성장발달을 도모한다.

내용

- ▶ 일 시: 연중
- ▶ 대 상: 청소년, 성인
- ▶ 참가인원: 2,808명(남(1,556명, 여1,252명))
- ▶ 내 용: 다양한 분야에 대한 단·다회기 프로그램 운영
 - ▷ 달달하게 체험하자(공예, 요리, 창의 등)
 - ▷ SDGs 체험활동(해양, 언어 등)
 - ▷ 청소년이 만드는 강남구문화재 미니박물관(역사)

평가

- ◎ 센터 내 체험활동에 대한 수요가 높은 만큼 활동사후만족도·욕구조사제안사항을 반영하여 프로그램을 기획함. 주요 대상인 초등학생에서 더욱 확대하여 대상별 활동을 운영하여 청소년 전 연령에게 활동경험기회를 제공함.
- ◎ 학기 중·방학 등 지역 내 청소년들의 학업일정과 시기별 테마에 맞는 사업을 구상함. 학기 중에는 주말을 활용한 프로그램을, 방학 중에는 수영, 환경(해양) 등 평일까지 확대하여 사업을 운영하여 청소년기관으로서의 역할을 다함.

개선 방안

- ◎ 다양한 연령 대상에게 새로운 경험을 제공할 수 있도록 제공할 수 있도록 지속적인 아이템 모색이 필요하다.
- ◎ 전반적인 체험활동에 대한 분야를 다루는 영역인 만큼 각 테마에 대한 목적과 특성이 잘 드러날 수 있도록 세부 내용이 구상될 수 있도록 해야 한다.

활동 사진



학교연계활동 사업

목적

지역 내 청소년센터와 학교 간의 연계 활성화와 더불어 함께하는 사업에 대한 규모가 점진적으로 확대됨에 따라, 인근 학교의 욕구를 반영하여 청소년기에 주요한 역할을 강화할 수 있도록 한다.

내용

- ▶ 일 시: 연중
- ▶ 대 상: 인근 지역 내 학교 및 청소년
- ▶ 참가인원: 3,393명(남1,456명, 여1,937명)
- ▶ 내 용: 4개 분야의 학교연계사업 운영
 - ▷ 리더십향상활동(1·2학기 임원수련회): 리더소양교육 및 협업활동 등
 - ▷ 사회성함양활동: 소규모 협업체험 및 대단위 집단활동(명랑운동회 등)
 - ▷ 학교연계봉사활동: 봉사소양교육, 교과연계봉사활동 등
 - ▷ 학교연계체험활동: 교내 CA활동, 원데이형 체험활동 등

평가

- ◎ 지역 내 학교를 대상으로 각 욕구에 부합한 자원 및 프로그램을 지원하여 네트워크를 활성화 했다. 다양한 자원을 확보하여 사업 별 인프라 구축과 확장을 통해 자원 적재적소 활용을 통한 양질의 프로그램을 제공하였다.
- ◎ 리더십, 사회성, 봉사소양, 역량개발 및 강화 등 사업별 핵심목적과 가치에 대해 더욱 효과적인 전달을 위해 교육과 활동을 적절히 배치하였으며, 참가 청소년들이 경험을 통해 목적을 달성하는 등의 긍정적 효과를 보였다.

개선 방안

- ◎ 다인원 사업인 만큼 디지털 정보화 과정에 있어서 다양한 시도와 방법 모색이 필요하다.
- ◎ 사전 문의가 들어왔던 명랑운동회 등의 대규모 사업의 경우, 예산 문제로 인해 최종적으로 운영되지 않은 학교들이 일부 발생하였다. 이러한 사항을 고려하여 예산 책정이 된다면 더욱 다양한 연계가 가능할 것으로 보인다.

활동 사진



열린공간조성사업

목적

지속적인 홍보를 통해서 지역사회 내 청소년들의 유입을 유도하고, 청소년들의 욕구를 반영하여 친청소년 시설로서의 입지를 강화하고자 함.

내용

- ▶ 일 시: 연중
- ▶ 대 상: 청소년 및 지역주민
- ▶ 참가인원: 9,957명(남3,178명, 여6,779명)
- ▶ 내 용:
 - ▷ 웰컴수서: 지역사회 청소년 축제 운영
 - ▷ 청소년멘토링: 청소년 멘토-멘티 학습지원
 - ▷ 청소년전용공간: 청소년 전용공간 조성 및 운영지원
 - ▷ 청소년 기관교류: 청소년 유관시설 네트워킹활동 지원
 - ▷ 욕구조사: 지역사회 청소년 욕구조사 연구활동
 - ▷ 프로그램 홍보지원: 청소년 프로그램 및 시설 홍보
 - ▷ 청소년모니터링: 청소년 시설 및 프로그램 모니터링 및 의견 제안

평가

- ◎ 지역사회 청소년들을 대상으로 센터 내 청소년 축제, 학습 및 여가문화활동 다양한 프로그램을 제공함으로써 청소년 센터에 대한 인식 개선에 도움을 줄 수 있었음.
- ◎ 청소년 센터 내에서 진행되는 프로그램 및 이용 시설에 대한 모니터링 및 의견을 제안하고, 청소년들의 욕구를 조사하여 차년도 사업 기획에 반영할 수 있도록 함.

개선 방안

- ◎ 지역 내 청소년시설인 만큼 청소년들에게 안전하고도 건전한 활동이 가능한 지속적으로 청소년 전용 공간을 조성하고, 제공함으로써 청소년기의 건강한 성장을 지원함과 동시에 각 개인 별 역량을 강화할 수 있도록 지속적인 예산 및 제도 지원 필요

활동 사진



특별문화활동사업

목적

- 문화적 경험 공유: 다양한 문화적 경험을 나누어 서로를 이해를 높이고, 문화적 다양성을 존중한다.
- 지역사회 기여: 지역사회에 문화적 가치를 제공하고, 지역주민들과의 연결을 강화한다.
- 창의성 발휘 및 자신감 증진: 발표와 전시를 통하여 회원들에게 풍부한 경험과 성장의 기회를 제공한다.
- 평생학습실습_서울시 보람일자리사업(50플러스): 지역복지사업단 활동처로서 전문인력 활동을 지원하고 센터 운영에 효율을 높인다.

내용

- ▶ 일 시: 연중
- ▶ 대 상: 청소년, 성인
- ▶ 참가인원: 746명
- ▶ 내 용:
 - ▷ 발표회 및 전시회: 문화적 감수성과 창의성에 동기를 부여함으로써 자아 성취감 및 경험, 성장의 장이 됨
 - ▷ 평생학습실습_서울시 보람일자리사업(50플러스): 청소년들의 안전한 활동을 지원하며 평생교육 프로그램 진행 보조, 센터 홍보, 환경정비, 안전 지도 등의 활동

평가

- ◎ 청소년들의 안전한 활동을 위해 보조, 지원하는 현장경험을 토대로 평생교육의 전문지식과 자질향상의 기회를 제공, 마련함.
- ◎ 청소년들이 발표나 전시를 통해 자신의 재능을 발휘할 수 있었으며, 기량과 실력향상을 도모하게 되었고, 자기 평가 및 피드백을 통해 긍정적인 경험으로 자존감을 상승시키는 계기와 장을 마련, 지원함.

개선 방안

- ◎ 다양한 연령대와 프로그램 수강생들의 참여를 확대하여 지역 커뮤니티 등을 활용해 접근성을 높이고자 함.
- ◎ 전시, 발표 등의 형식을 통해 회원들의 관심과 필요에 맞춘 다양한 프로그램 개발하고 활동 후 피드백 세션을 통해 회원들의 의견을 적극적으로 수렴하고자 함.

활동 사진



지역연계문화콘텐츠사업

목적

지역사회의 평생학습에 대한 관심을 증대시키며 지역연계 프로그램을 무료로 쉽게 체험할 수 있으며, 프로그램에 대한 이해도를 높여 다양한 프로그램에 문화적 매개체 역할을 하기 위함.

내용

- ▶ 일 시: 연중
- ▶ 대 상: 청소년, 성인
- ▶ 참가인원: 558명
- ▶ 내 용:
 - ▷ 무료공개강좌 체험 활동: 다양한 문화 콘텐츠를 무료로 제공하여 지역주민이 쉽게 접근할 수 있도록 하여 전문강사의 직접적인 교육과 경험을 제공

평가

- ◎ 지역주민, 청소년에게 무료공개강좌를 제공, 체험토록 하여 프로그램 홍보는 물론 다양한 콘텐츠 프로그램을 직접 경험해 보고, 선택하는 기회를 제공함.
- ◎ 무료 공개 강좌와 같은 프로그램을 통해 주민들의 문화적 이해와 소양을 높이고, 다양한 예술 및 문화 분야에 대한 관심을 증진시킴.

개선 방안

- ◎ 지역 주민들에게 프로그램을 효과적으로 알리기 위해 소셜 미디어, 커뮤니티 게시판 등을 활용한 홍보 전략을 강화함.
- ◎ 다양한 분야의 전문가와 협력하여 강좌의 질을 높이고, 더 많은 참여를 유도할 수 있는 프로그램을 개발하여야 함.

활동 사진



청소년 미래융합체험활동 사업

목적 | 청소년에게 시대와 환경의 변화에 발맞춘 융합체험활동을 제공함으로써, 미래핵심역량 함양을 위한 청소년 성장을 지원하고자 함.

내용 |

- ▶ 일 시: 연중
- ▶ 대 상: 청소년, 성인
- ▶ 참가인원: 9,937명
- ▶ 내 용:

구분	프로그램명	내용	인원
1	교과과정연계 체험활동	- 자유학기제, 창의체험활동 - 진로체험의 날 연계 교과과정지원사업	4,480
2	경제금융분야 체험활동	- 청소년 경제교육 및 체험활동 - 청소년모의주식투자대회	1,665
3	전환기 청소년 대상 체험활동	-중3,고3 청소년 대상 체험활동	572
4	여가문화확산지원사업	-디지털 융합 영어캠프 -가족보드게임 대회,무한상상연구소 등	3,400

평가 |

- ◎ 지역 내 학교를 대상으로 교과과정과 밀접하게 연계된 프로그램을 지원함으로써, 센터의 공공성을 높이고 지역 내 교육자원으로서의 역할을 다함.
- ◎ 청소년이 건전하고 의미 있는 여가시간을 보낼 수 있도록, 다양한 분야의 활동을 제공함.

개선 방안 |

- ◎ 교과과정연계사업의 경우 보다 많은 학교들과 활발히 연계할 수 있도록, 교사지원단 등을 활용한 노력
- ◎ 경제금융분야 체험활동의 경우 연령/수준별 맞춤 프로그램 검토

활동 사진



상 담 사 업

사업 개요 및 현황

목적

청소년에게 미디어/인터넷/학교폭력 등의 올바른 이해 및 대처방법에 대한 예방교육을 통해 올바른 가치관을 형성할 수 있도록 도움.

실적

사업 영역	이용 실적 (명)			총 계
	유아	청소년	성인	
계	-	3,964	-	3,964
유스키퍼	-	3,964	-	3,964

24년
평가

◎ 학교와의 긴밀한 연락을 통해 청소년 욕구 및 학교 상황에 따른 희망사항을 반영한 맞춤형 교육 제공

25년
추진

◎ 다양한 사회이슈 및 환경변화에 따른 청소년 문제를 반영한 교육 편성

활동
사진





민간위탁 사업

사업 개요 및 현황

목적

정부 및 지자체 정책사업 수행 등을 통한 청소년센터의 본연의 기능을 충실히 수행하고자 함.

실적

사업 영역	이용 실적 (명)			총 계
	유아	청소년	성인	
계				
서울시특성화사업	713	11,545	51	12,309
유스데이 운영지원사업	12	9,301	30	9,343
찾아가는 청소년센터 사업	-	14,409	-	14,409
청소년 방과 후 아카데미 ‘꿈나래’	-	8,842	65	8,907
서울시 청소년 동행캠프(동계/하계)	-	370	-	370
청소년코디네이터 지원사업	-	647	87	734

24년 평가

- ◎ 시대적/환경적/정책적 흐름에 맞게 변화하는 기조로 서울시 특성화사업을 운영하였으며, 그에 따라 디지털/과학/미래역량 및 진로를 주테마로 하여, 청소년들이 미래인재로서의 역량을 함양할 수 있는 기회를 제공함.
- ◎ 정부, 지자체 정책사업의 일환으로 각 테마에 따른 청소년 주말활동, 지역연계활동, 지역사회 돌봄 사업 등을 수행함.
- ◎ 청소년코디네이터 사업은 지역 내 전문기관 및 기업과의 활발한 연계를 통해 보다 전문적이고 질 높은 서비스를 청소년에게 제공하고자 노력하였음.

25년 추진

- ◎ 여성가족부 및 서울시 정책 운영 방향에 발맞춰, 지역사회 청소년 및 유관시설과 연계를 통한 양질의 청소년 프로그램을 개발, 운영지원하고자 함.
- ◎ 노후화 된 프로그램실에 대한 개선을 통해, 전문적이고 쾌적한 환경에서의 활동 제공이 필요함.

서울시특성화 사업

목적 | 미래진로직업 탐색 및 디지털/메이커 테마 등의 활동을 통하여, 미래 인재로서의 핵심역량 함양 기회 제공.

내용 | ▶ 일 시: 연중
▶ 대 상: 청소년
▶ 참가인원: 14,269명
▶ 내 용: 미래 인재 역량함양을 위한 과학·창의융합프로그램
(청소년메이커경진대회, 미래유망직종 진로체험, 페스티벌 등)

평가 | ○ 교과과정과의 밀접한 연계와 청소년 활동 활성화를 위하여, 인근 지역 교사 대상으로 교사지원단을 구축하여, 학교 대상 홍보 및 유기적 관계를 도모하여 학교단위 사업 활성화를 통해 지역 사회 내 센터 공공성 강화에 힘씀.
○ 올해로 3회째를 맞는 청소년 메이커 경진대회의 경우 [서울디지털재단], [고려대학교 KU-3DS]와의 연계로 공공성 강화 및 규모를 확대하여 진행하였음. 문제해결중심 프로젝트활동으로 청소년 스스로 사회문제에 대해 인식하고, 해결을 위한 탐구과정을 통해 자기 성장을 돕고 메이커 문화 확산에 기여했다는 점에서 성공적인 성과를 거둠.

개선 방안 | ○ 강사의 역량에 따른 커리큘럼을 작성하고 모니터링을 통해 피드백하고 개선할 수 있도록 한다.

○ AI로 세계의 질서가 다시 한번 바뀌어 가는 시대에 맞춘 언어 교육은 필요하다고 생각되나 조금더 재미있고 사람과 사람사이에 교감할 수 있는 소통의 언어가 될 수 있도록 하여야 한다.

활동 사진



유스데이 운영지원사업

목적

주말 및 방학기간을 이용하여 양질의 프로그램을 제공함으로써 지역사회 내 건전여가활동 및 환경을 제공하는 등 청소년센터 본연의 목적을 수행하고자 한다.

내용

- ▶ 일 시: 2024.4.~12.(연중)
- ▶ 대 상: 청소년(초·중·고·대/가족)
- ▶ 참가인원: 9,343명
- ▶ 내 용:
 - ▷ 클릭 : 동아리 발대식, 연립워크숍 등 동아리활동운영지원
 - ▷ 우리같이레벨업 : 청소년테마체험활동
 - ▷ 웰컴수서 : 청소년 축제 운영
 - ▷ 그리니 : 지속가능발전목표 연계 프로그램 운영

평가

- ◎ 전년도 평가 및 피드백을 반영하여 청소년의 욕구와 특성에 따른 프로그램을 기획·운영하였으며, 전년도보다 활동 횟수는 적지만 총 참가인원이 증가하는 활동성과를 달성하였다.
- ◎ 청소년들이 다양한 테마·주제의 활동에 관심을 갖고 적극적으로 참여하였고, 모든 사업별 참가자들의 프로그램 만족도가 평균 9점 이상을 달성하였다.

개선 방안

- ◎ 밝고 즐거운 분위기의 레크리에이션, 체험활동에 긍정반응 많아 차 년도에도 청소년들이 자율적·적극적으로 참여하고 교류할 수 있는 활동이 필요하다.
- ◎ 청소년들의 욕구가 반영되고, 세부 사업 별 특성과 규모에 알맞은 프로그램 환경 조성 및 확보가 필요하다.

활동 사진



찾아가는 청소년 센터

목적

지역사회(학교, 유관기관 등) 내 네트워크 연계를 통한 청소년 욕구를 반영하여 청소년들의 건전한 성장을 지원하고자 한다.

내용

- ▶ 일 시: 연중
- ▶ 대 상: 청소년
- ▶ 참가인원: 14,409명
- ▶ 내 용
 - ▷ 이끌리다: 학기별 임원리더십 교육
 - ▷ 햄비-에스타: 학급단위 단회기 체험활동
 - ▷ 따.마.하.마.: 봉사소양교육 및 프로젝트 활동
 - ▷ AtoZ: 다회기 및 특수학급 연계체험활동
 - ▷ 위기탈출 수서원!: 학교폭력, 미디어, 도박 등 중독예방교육

평가

- ◎ 전년도 운영결과 및 피드백을 반영하여 더욱 안정되고 구조화된 활동을 구성하였다. 만족도 조사에서 제안된 청소년들의 의견을 적극 수렴하였으며, 운영에 있어서 학교와의 소통을 면밀히 하여 만족도 높은 사업으로 운영하였다.
- ◎ 전년도에 이어 특수학급 청소년을 대상으로 사회성함양활동을 연간 지원함으로써 희망하는 분야의 활동에서 다채로운 경험과 관계성을 얻어갈 수 있도록 기회를 제공하였다.

개선 방안

- ◎ 참여 학교 및 청소년 교급에 적합하게 세부 활동의 난이도 조절과 다양한 현장 상황에 맞게 대처할 수 있는 사전 정보 탐색 등의 절차가 필요하다.
- ◎ 학교 별 요구 사항을 반영할 수 있도록 공통안 등의 기본 시스템 체제가 마련 될 필요성이 있다.

활동 사진



청소년 방과 후 아카데미

목적 강남구 내 방과 후 돌봄이 필요한 초등 5,6학년 청소년들 대상으로 활동·보호·복기·지도 등 다양한 분야에서 청소년의 욕구에 맞춘 각 영역별 프로그램 제공 및 종합 돌봄 서비스 지원을 통해 다면적 성장을 지원하고자 함.

내용

- ▶ 기 간: 2024.1.~12.
- ▶ 대 상: 청소년
- ▶ 참가인원: 8,907명
- ▶ 내 용:
 - ▷ 학습지원: 영어, 수학, 독서 논술 등 학습 지원
 - ▷ 특성화활동: 청소년 주도형 프로젝트 동아리 운영, 레인보우데이 운영
 - ▷ 프로그램지원: 지역사회 역사 및 미니어처, 공익광고 미디어교육, 슬리언포래상담, 금융교육, 여름캠프 등
 - ▷ 특별지원: 보호자 교육 및 지원협의회 등

평가

- ◎ 청소년 특성화 동아리 구성 및 지원을 통한 자기주도적 성장지원
- ◎ 서울시 시민상 최우수상 수상, 강남구 모범청소년상 수상, AI생활체험 영상 공모전 장려상 수상, 강남문화원 독후감 공모전 장원 및 차하 수상 등
- ◎ 분기별 욕구 및 만족도 조사를 바탕으로 커리큘럼을 구성하여 운영하는 등 높은 만족도를 보임.

개선 방안

- ◎ 학습 공간에 대한 환경 개선 필요
- ◎ 원거리 통원 청소년들을 위한 하원차량 노선 신설 논의 필요

활동 사진



서울시 청소년 동행캠프

목적 방학기간 동안 청소년들이 참여할 수 있는 지역사회 Day-Care 통합 프로그램을 구성하여 운영함으로써, 지역사회 내 청소년들에게 학업 및 체력증진, 여가활동 체험의 기회를 제공하고자 함.

내용

- ▶ 일 시: 방학기간 중 2주
 - 1) 겨울방학: 2024.1.8.(월) ~ 2024.1.19.(금) / 10일간
 - 2) 여름방학: 2024.7.29.(월) ~ 2024.8.9.(금) / 10일간
- ▶ 대 상: 청소년(취약계층 청소년)
- ▶ 참가인원: 370명(겨울방학 190명, 여름방학180명)
- ▶ 내 용:
 - ▷ 겨울방학:
 - 한국외대 연계 원어민 영어캠프, 메이킹 교육/체험활동 문화체험활동(애니멀 테마파크 견학, 난타, 마술 체험) 체육활동(스포츠 스타킹, 수영, 아이스 스케이팅) 등
 - ▷ 여름방학:
 - 원어민 영어캠프(한국외국어대학교 연계), 문화예술(공예, 마술 등) 4차 산업 연계 체험활동(드론, 블루투스 스피커, 레고 코딩 등) 야외체험활동(아쿠아리움, 롤러&트램펄린, 바운스 슈퍼파크 등) 지속가능발전목표(SDGs) 연계 체험활동(환경, 미래식량 등)

평가

- ◎ 다양한 교육 및 체험활동의 기회 제공 및 단체활동을 통한 사회성 함양
 - 한국외국어대학교와 연계하여 영어캠프(원어민 영어수업) 운영
 - 4차 산업과 연계한 융합 교육(코딩, 블루투스, 드론 등) 진행
 - SDGs 연계 교육(미래식량, 해양오염 등) 진행
 - 체육활동지원(수영, 아이스 스케이트, 스포츠 스타킹) 진행
 - 문화체험활동(난타체험, 마술체험, 애니멀 테마파크 견학 등) 진행
 - 야외체험활동(아쿠아리움 견학, 롤러&트램펄린, 바운스 슈퍼파크 등)
- ◎ 방학 기간 지속적인 프로그램 운영을 통한 가정 내 돌봄 기능 수행

개선 방안

- ◎ 오전 영어캠프 이후 오후시간을 활용한 야외 체험활동에 대한 욕구가 강하게 나타남에 따라, 외부체험활동을 위한 시간 및 예산 확보 필요

활동 사진



청소년코디네이터지원사업

목적 | 지역사회 인프라를 활용, 유기적인 자원연계 네트워크 구성 및 협력을 통해 건강한 청소년활동을 지원하고자 함.

내용 | ▶ 일 시: 2024.1.~12.
▶ 대 상: 청소년
▶ 내 용 : 지역자원 연계, 위기청소년 발굴, 청소년센터 인지도 향상을 위한 홍보 등

평가 | ◎ 수사경찰서, 강남구청, 인근학교 등 다양한 분야의 전문/유관기관과의 연계를 통해, 청소년들에게 보다 다채로운 활동을 제공할 수 있었음.
◎ 인근 지역 초,중,고등학교 대상 교사지원단 운영으로 학교-센터간의 연계를 강화하여, 센터 공공성을 높임.

개선 방안 | ◎ 지역 내 상권활용, 기업 사회공헌 등 보다 다양한 분야의 연계 도모

활동 사진





기타 공모사업

사업 개요 및 현황

목적

지역사회 및 유관시설, 학교 등과의 긴밀한 네트워크를 형성함으로써, 지역 내 청소년들에게 다양한 프로그램을 제공함으로써 진로 탐색 및 건전 여가문화활동의 기회를 제공하고자 함.

실적

사업 영역	이용 실적 (명)			총계
	유아	청소년	성인	
계				
강남서초 교육지원청 지역기반형 교육복지사업 '빛나리'	-	44	-	44
우수청소년활동 프로그램 지원사업 (하나, 둘, 셋, 업)	-	283	-	283

24년 평가

- ◎ 다양한 공모사업 분야의 도전으로 청소년들에게 보다 다채로운 테마별 활동을 제공하고자 노력하였음.
- ◎ 지역사회 내 취약계층 청소년들을 대상으로 학습, 여가문화, 신체활동 등 다양한 테마 활동을 지원함.

25년 추진

- ◎ 기업 사회공헌, 지자체 공모사업 등 적극적 지원을 통한 청소년 활동 예산 확보 및 양질의 프로그램 제공

지역기반형 교육복지사업 ‘빛나리’

목적

지역 내 청소년들의 욕구에 맞는 다양한 문화체험활동을 진행함으로써 스트레스 완화와 취미·여가개발을 통한 개인역량 향상 등을 지원하여 건강한 성장을 도모한다.

내용

- ▶ 일 시: 2024. 6. ~ 2024. 10.
- ▶ 대 상: 교육복지대상 및 청소년
- ▶ 참가인원: 44명
- ▶ 내 용:
 - ▷ 베이킹파티쉐 등 교내 교육복지대상자 대상 맞춤형 다회기 문화체험활동 지원

평가

- ◎ 대상 청소년들의 접근성과 직접적인 지원을 제공하기 위해 전년도 개별신청 방식에서 학교별 신청으로 보완하여 진행하였다. 그 결과 참여 총 인원 중 약 92%가 교육복지대상자로 운영되는 등 취지에 맞는 사업으로 운영되었다.
- ◎ 교내 또래 청소년들이 함께 하는 활동이었던 만큼 활동 만족도와 스트레스 해소 효과성이 각각 약 96%, 91%로 응답되었다. 학교 공간에서 정규과정 외에 맞춤형 체험활동을 운영하며 긍정에너지를 함양하였음을 확인하였다.
- ◎ 대상 특성에 맞게 사업을 구상하며 학교-센터-강사의 전·후 과정에서 역할을 분담하여 협업체계를 구축하였으며, 지속적인 소통을 통해 지역 네트워크 활성화에 기여함.

개선 방안

- ◎ 교내에 교육복지조정자(전담교사)가 없는 경우, 교내 대상 청소년 파악·확보가 어려워 지원학교로 선정되지 못하는 애로사항이 발생하였다. 폭넓은 지원을 위하여 점진적으로 개선 방법을 모색할 필요가 있다.

활동 사진



우수 청소년활동 프로그램 지원사업 [하나,둘,셋,업(SET-UP)!]

목적 | 하나(진로탐색), 둘(진로체험), 셋(창업) 단계를 거쳐, 자신의 진로를 탐색 및 설계의 기회를 제공함.

내용 | ▶ 일 시: 2024.4. ~ 10.
▶ 대 상: 청소년
▶ 참가인원: 283명
▶ 내 용: 금속공예분야 진로탐색, 체험, 창업/ 나만의 브랜드 개발

평가 | ◎ 매 회기별 포트폴리오 작성을 통한, 청소년의 역량 변화 및 성장기록
◎ 평소 경험하기 어려운 금속공예 분야의 다양한 체험활동을 통해, 전문적이고 이색적인 진로탐색의 기회 제공
◎ 청소년이 금속공예 창업 활동을 직접 기획·운영하며 창업 과정을 경험함으로써, 기업가 정신과 경제 이해력, 사회성, 자기주도성을 길러주며 진로 탐색에 도움을 주는 전인적 성장의 기회를 제공

개선 방안 | ◎ 창업 활동의 방향을 단순 판매가 아닌 공방 운영 중심으로 전환하여, 익힌 기술을 또래에게 교육하는 방식도 효과적인 창업 모델로 제안

활동 사진



IV. 기 타

1. 청소년 욕구 조사
2. 홍보 실적
3. 업무협약
4. 수상현황



청소년 육구 조사

사업 개요 및 현황

제 1장. 서론

1. 강남구 지역현황

서울특별시 강남구는 남쪽 경계부에 입지한 대모산(大母山· 93m)과 구룡산(九龍山·306m) 주변 지역을 제외하고는 전체 면적의 75.2%가 해발고도 40m 이하, 경사 5% 이내의 낮은 평지여서 시가지와 교통 발달에 유리한 지형 조건을 갖추었다.

한강과 탄천이 북쪽과 동쪽 경계부에 흐르고 양재천이 강남구 중앙을 관통한다. 양재천 북쪽에는 수계가 거의 형성되지 않았다.

수리적으로 동경 127° 0'~128° 1', 북위 37° 54'~37° 59'의 중위도에 위치해 기온의 연교차가 크고 사계절 변화가 뚜렷한 온대 계절풍 기후대에 속한다. 국지적으로 열섬[heat island], 도시풍(都市風)과 같은 도시의 전형적인 미기후 현상이 나타난다.



[그림 1. 강남구 행정구역(강남구청 홈페이지 강남구 소개)]

2. 강남구 청소년 인구현황

강남구 전체 인구 총 541,130명 가운데 청소년(9세~24세)은 총 98,752명으로 이는 강남구 전체 인구의 약 17.48%에 해당한다.

구분	전체	청소년(9~24세)
전체	557,942명	97,505명
남	266,731명	49,849명
여	291,211명	47,656명

[표 1. 강남구 청소년 인구현황(자료: 2024.11. 강남구청 홈페이지)]

동별 청소년(9세~24세) 인구 현황을 살펴보면 청소년 인구가 가장 많은 동은 대치 2동으로 9,493명이 거주하고 있으며 이는 강남구 청소년인구의 9.73%를 차지한다. 반면, 수서청소년센터가 위치하고 있는 수서동은 청소년 인구가 가장 적은 894명이 거주하고 있는 것으로 나타났다.

구분	신사동	논현1동	논현2동	압구정동	청담동	삼성1동	삼성2동	
전체	2,434	1,940	2,322	4,228	3,719	1,809	5,440	
남	1,196	850	1,126	2,038	1,923	996	2,890	
여	1,238	1,090	1,196	2,190	1,796	813	2,550	
구분	대치1동	대치2동	대치4동	역삼1동	역삼2동	도곡1동	도곡2동	
전체	7,104	9,493	3,594	3,098	8,220	3,736	6,831	
남	3,942	5,599	1,918	1,372	3,780	1,723	3,058	
여	3,162	3,894	1,676	1,726	4,440	2,013	3,773	
구분	개포1동	개포2동	개포3동	개포4동	세곡동	일원본동	일원1동	수서동
전체	4,930	7,938	2,510	3,402	7,581	4,630	1,652	894
남	2,452	4,003	1,582	1,664	3,727	2,684	876	450
여	2,478	3,935	928	1,738	3,854	1,946	776	444

[표 2. 강남구 행정동별 청소년 인구(자료: 2024.11. 강남구청 홈페이지)

3. 강남구 학교 및 학생현황

2024년 3월 6일 기준 강남구내 학교, 학급, 학생 수는 다음과 같다.

- 초등학교의 ‘학교 수’는 공립 33개교, ‘학급 수’ 1,061학급, ‘학생 수’ 25,205명
- 중학교의 ‘학교 수’는 24개교(국공립 18개교, 사립 6개교)
 - ‘학급 수’는 560학급(국공립 416학급, 사립 144학급)
 - ‘학생 수’는 16,500명(국공립 11,724명, 사립 4,776명)
- 일반고등학교의 ‘학교 수’는 14개교(국공립 5개교, 사립 9개교)
 - ‘학급 수’는 480학급(국공립 173학급, 사립 307학급)
 - ‘학생 수’는 11,826명(국공립 3,895명, 사립 7,931명)
- 특수목적고등학교의 ‘학교 수’는 3개교(국공립 2개교, 사립 1개교)
 - ‘학급 수’는 69학급(국공립 39학급, 사립 30학급)
 - ‘학생 수’는 1,414명(국공립 856명, 사립 558명)
- 특성화고등학교의 ‘학교 수’는 2개교(사립 2개교)
 - ‘학급 수’는 42학급(사립 42학급)
 - ‘학생 수’는 793명(사립 793명)
- 자율고등학교의 ‘학교 수’는 3개교(사립 3개교)
 - ‘학급 수’는 108학급(사립 108학급)
 - ‘학생 수’는 3,370명(사립 3,370)

구분	초등학교	중학교		일반고		특목고		특성화고	자율고
	국공립	국공립	사립	국공립	사립	국공립	사립	사립	사립
학교	33	18	6	5	9	2	1	2	3
학급	1,061	416	144	173	307	39	30	42	108
학생	25,205	11,724	4,776	3,895	7,931	856	558	793	3,370

[표 3. 강남구 학교, 학급, 학생 현황(2024. 3. 기준 강남구청 통계)]

4. 조사 개요

4-1. 조사 목적

강남구 내 위치한 수서청소년센터의 지리적 특성에 맞게 지역 청소년을 대상으로 청소년 활동 참여도, 희망 프로그램 욕구 등에 대해 조사하였다. 결과를 기반으로 지역 데이터베이스를 구축 및 활용하여 지역 청소년 욕구에 맞춘 청소년 프로그램 개발, 청소년 활동 운영에 반영하고자 한다.

4-2. 조사 대상 및 방법

본 조사는 센터를 이용하고 있는 청소년들(청소년 자치기구 및 동아리, 방과 후 아카데미 등)을 주요 대상으로 하여 조사하였다. 조사 방법은 온라인 설문(구글폼)과 센터 내 게시물을 활용하여 약 2개월간 욕구조사를 실시하였으며, 총 77명의 청소년이 설문에 참여하였다.

구분	조사기간	조사방법
청소년	2024.10.1.~ 2023.11.30. (약 2개월)	구글 설문지를 이용하여 기관 홈페이지, SMS 등 설문지 배포

4-3. 조사 내용

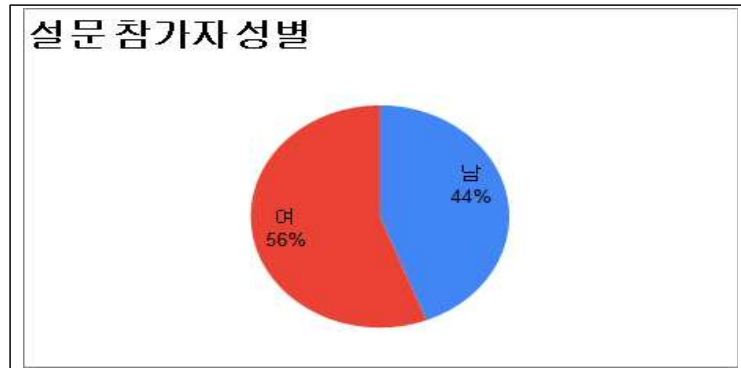
- 청소년 센터 내 활동(프로그램) 인지도
- 스트레스 및 여가시간 활용
- 청소년활동에 대한 관심도 및 참여도
- 청소년프로그램 관련 욕구조사
- 기타(시설 및 프로그램 운영) 욕구조사

제 2장. 조 사 결 과

1. 인적사항

가. 설문 응답자 성별

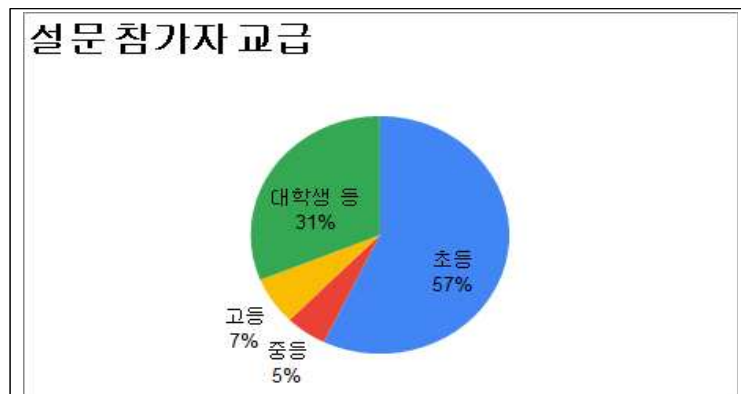
이 조사에 참여한 청소년의 성별비율은 전체 조사 참여자인 77명 중에서 ‘여자청소년’ 43명(56%), ‘남자청소년’ 34명(44%)으로 여자 청소년이 12% 더 많이 응답하였다.



[그림 2. 설문 응답자의 성별 비율]

나. 설문 응답자 교급 별 비율

본 조사에 참여한 대상의 연령을 교급별 연령대로 범주화하였으며, 전체 설문 참가자 77명 중에서 ‘초등학생 4-6학년’이 44명(57%), 후기청소년(고등학교 졸업-만 24세) 24명(31%), 중학생 ‘1-3학년’ 4명(5%), 고등학생 5명(7%) 순으로 나타났다.

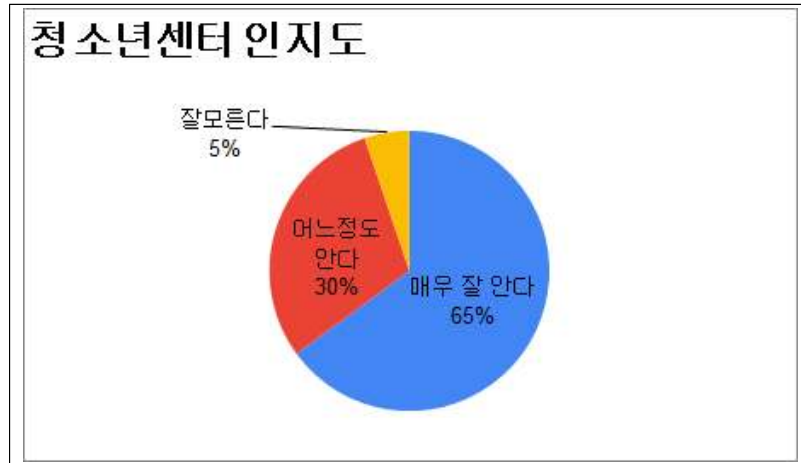


[그림 3. 설문 응답자의 교급(연령) 비율]

2. 수서청소년센터 인지도 조사

Q. 센터 내 활동(프로그램) 인지도

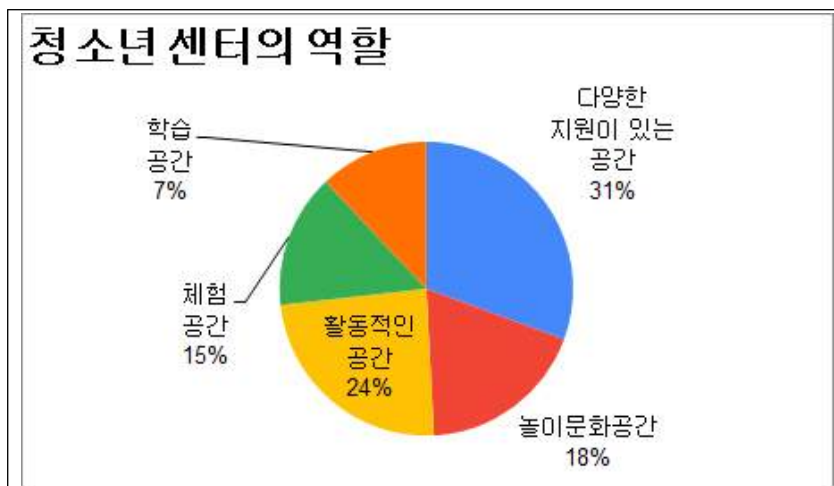
‘매우 잘 알고 있다’라고 응답한 청소년이 50명(65%)로 가장 높게 나타났고, ‘어느 정도 알고 있다’ 23명(30%), ‘잘 모른다’ 4명(5%)로 나타났다. 센터 이용 청소년을 주 대상으로 설문을 실시하였기에 센터 내 프로그램 및 센터에 대한 인지정도는 매우 높게 나타났다.



[그림 4. 수서청소년센터 내 활동(프로그램) 인지 정도]

Q. 수서청소년센터의 공간적 역할[중복응답]

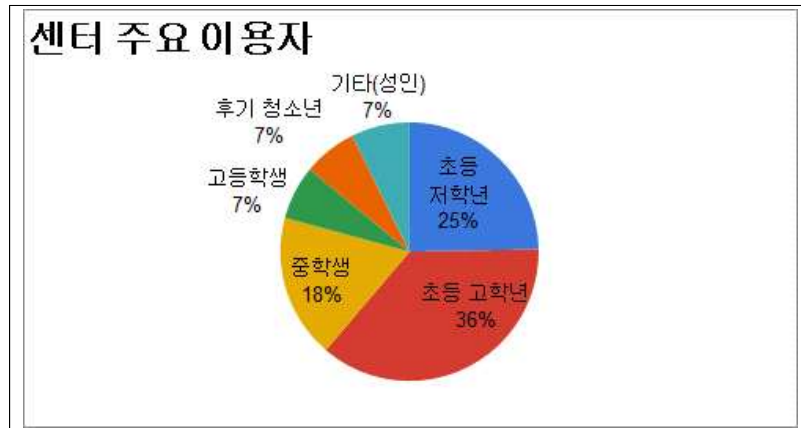
‘청소년들을 위한 다양한 지원이 있는 공간’ 56명(31%), ‘청소년들을 위한 활동적인 공간’ 44명(24%), ‘놀이문화공간’ 34명(18%), ‘체험공간’ 27명(15%), ‘학습공간’ 22명(7%) 순으로 조사되었다. 센터를 이용하는 청소년들이 생각하는 청소년센터의 역할로 다양한 지원과 활동, 놀이문화 공간으로 인식을 하고 있으며, 이외에도 체험과 학습에 대한 인지도 높게 나타나는 등 다양한 분야에 고르게 분포되어 있음을 알 수 있다.



[그림 5. 수서청소년센터의 공간적 역할]

Q. 내가 생각하는 수서청소년센터의 주요 이용 연령[중복응답]

청소년들의 눈에 비친 센터의 주요 이용자를 묻는 설문에 ‘초등 고학년’ 65명(36%), ‘초등 저학년’ 44명(25%), ‘중학생’ 32명(18%) 등의 순서로 응답하였다. 전체 응답에 약 61%를 초등생이라고 응답한 것으로 보아, 센터 내 차지한 것으로 보아, 센터의 주 이용자가 초등생이라고 생각하고 있음을 알 수 있다.

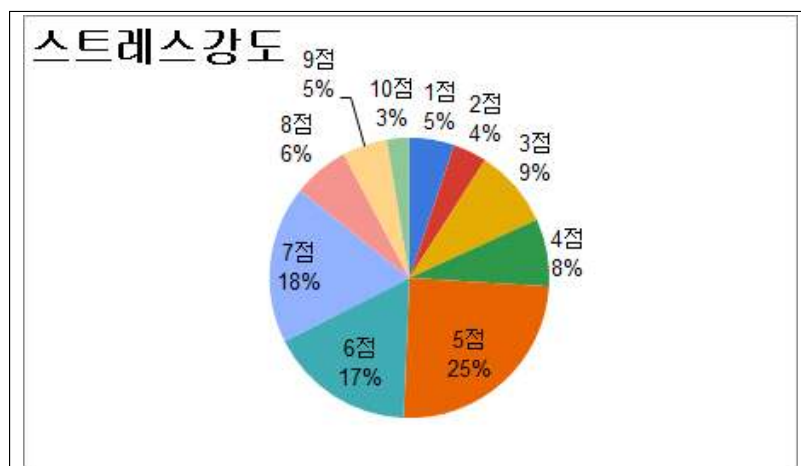


[그림 6. 수서청소년센터 주요 이용 연령]

3. 스트레스에 따른 영향 및 여가시간 활용

Q. 현 청소년들의 스트레스 정도

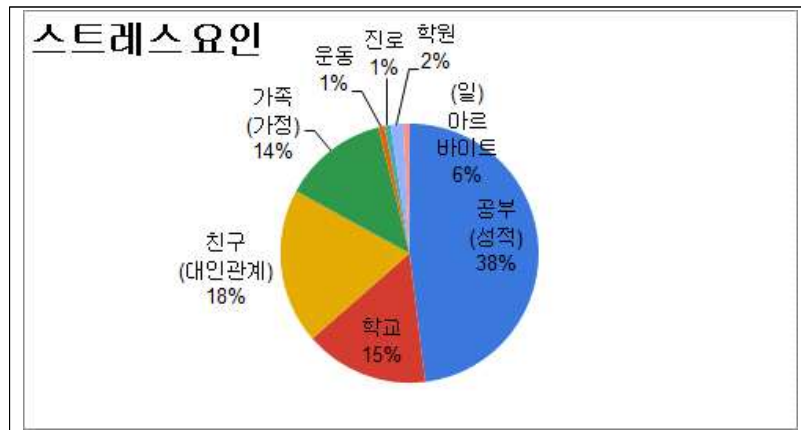
청소년들을 대상으로 ‘현재 느끼는 스트레스의 강도’에 대한 설문을 10점 척도로 조사한 결과, 5점(25%), 7점(18%), 6점(17%), 3점(9%), 4점(8%) 등의 순서로 조사되었다. 7점 이상으로 응답한 인원이 전체 인원 약 32%를 차지하고 있으며, 이는 ‘23년도 수치 30.1%에 비해 다소 증가한 것으로 보인다.



[그림 7. 평상시 느끼는 스트레스 정도]

Q. 스트레스 유발의 주 요인[중복응답]

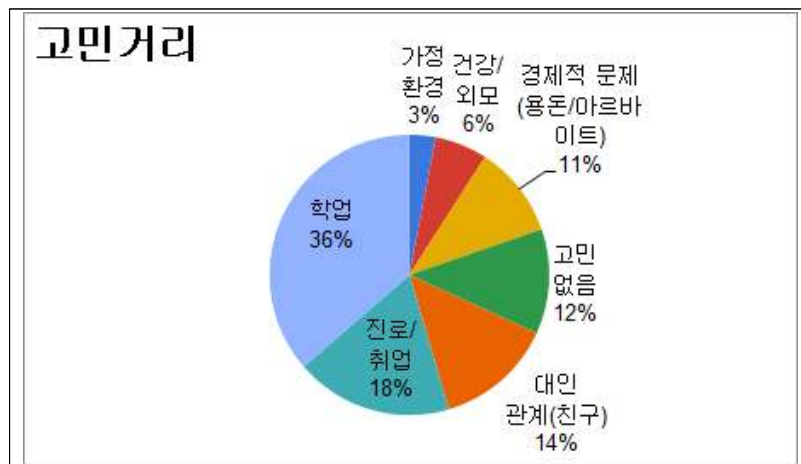
‘공부(성적)’ 62명(38%)가 스트레스 발생 요인으로 가장 높은 응답률을 보였으며, 기타요인으로 ‘친구(대인관계)’ 25명(18%), ‘학교’ 20명(15%), ‘가족(가정)’ 17명(14%)순으로 조사되었다.



[그림 8. 스트레스를 유발하는 주요인]

Q. 청소년들의 가장 큰 고민거리[중복응답]

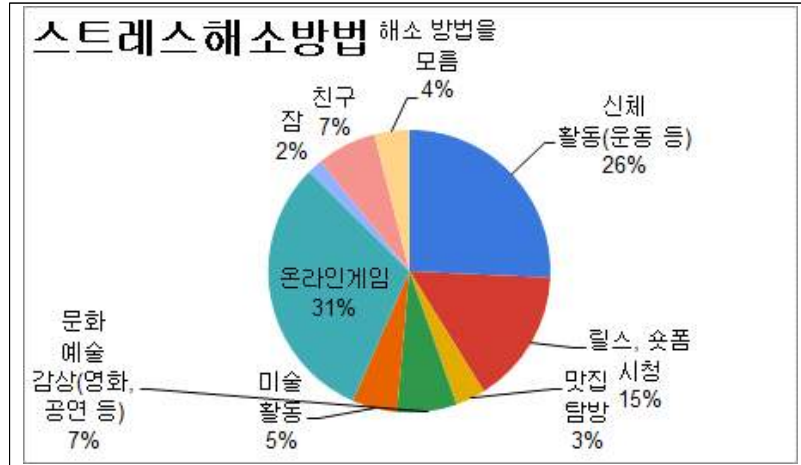
‘학업’ 72명(36%), ‘진로/취업’ 36명(18%), ‘대인관계(친구)’ 27명(14%), ‘고민없음’ 24명(12%), ‘경제적문제’(용돈/아르바이트) 21명(11%) 순으로 조사되었다.



[그림 9 . 청소년들의 고민거리]

Q. 스트레스 해소 방법[중복응답]

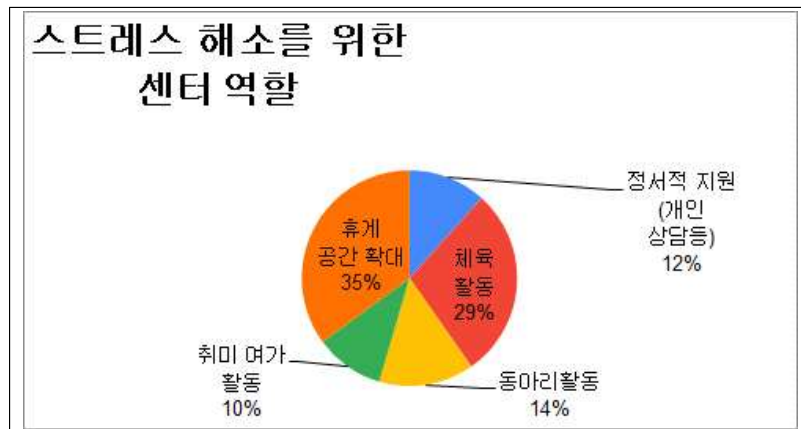
스트레스 해소 방법에 대한 설문에 ‘온라인게임’ 54명(31%), ‘신체활동’(운동, 산책 등) 45명(26%), ‘릴스, 숏폼 등 시청’ 27명(15%) 등의 순서로 조사되었다.



[그림 10. 스트레스 해소 방법]

Q. 스트레스 해소를 위한 센터의 지원강화 희망활동 분야[중복응답]

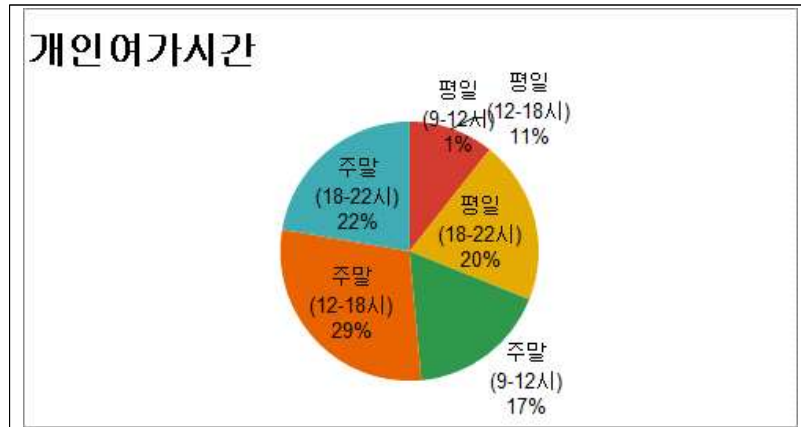
‘휴게 공간 확대’ 54명(35%), ‘체육활동 및 공간’ 44명(29%), ‘동아리활동 및 공간지원’ 22명(14%) 순으로 조사되었다.



[그림 11. 스트레스 해소를 위한 센터 지원요구 분야]

Q. 내가 생각하는 나의 개인 여가 시간[중복응답]

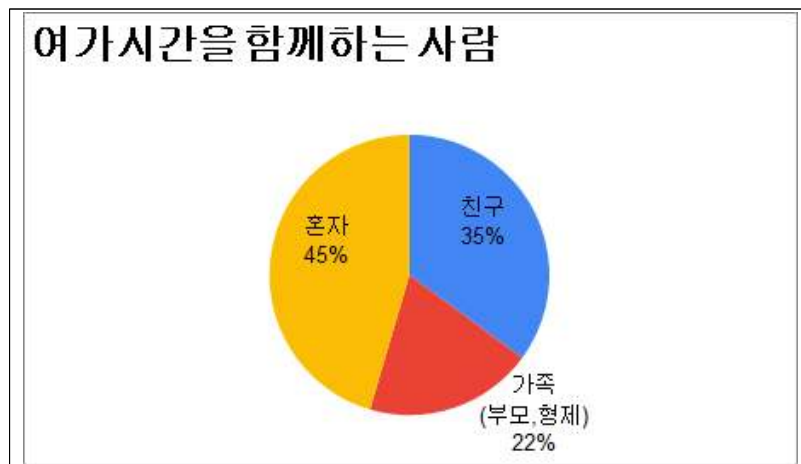
‘주말 오후’ 30명(29%), ‘주말야간’ 23명(22%), ‘평일 야간’ 21명(20%) 순으로 조사되었다.



[그림 12. 개인 여가시간]

Q. 개인 여가 시간을 함께하는 사람

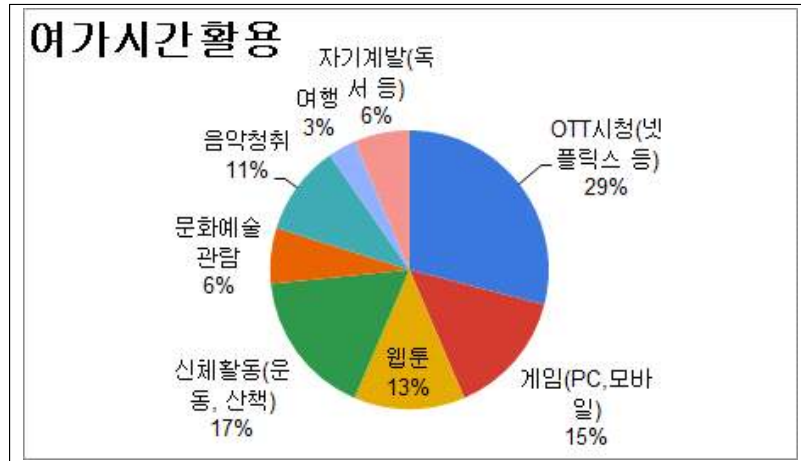
‘혼자 여가시간을 보낸다’ 35명(45%), ‘친구와 여가시간을 보낸다’ 27명(35%), ‘가족과 함께 여가시간을 보낸다’ 15명(22%) 순으로 조사되었다.



[그림 13. 개인 여가시간을 함께하는 사람]

Q. 개인 여가시간 활용 콘텐츠[중복응답]

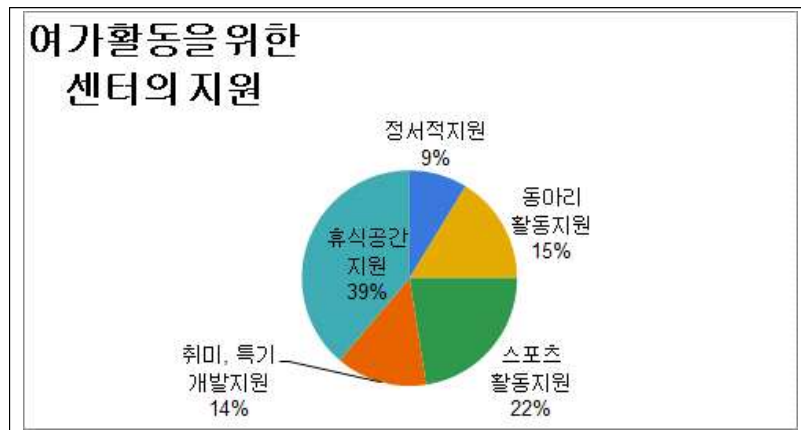
‘OTT시청(넷플릭스 등) 36명(29%), ‘신체활동(산책, 운동)’ 21명(17%), ‘게임(PC, 모바일)’ 18명(15%), ‘웹툰 등’ 16명(13%) 등의 순서로 조사되었다.



[그림 14. 개인 여가시간을 활용하는 방법]

Q. 센터에서 여가시간을 보낸다면 필요한 장소 및 지원 필요사항[중복응답]

‘휴식 공간 지원’ 62명(39%), ‘스포츠 활동 및 공간’ 36명(22%), ‘동아리 활동 및 공간’ 26명(15%), ‘취미&특기 개발 지원’ 22명(14%), ‘정서적 지원’ 14명(9%) 순으로 조사되었다.

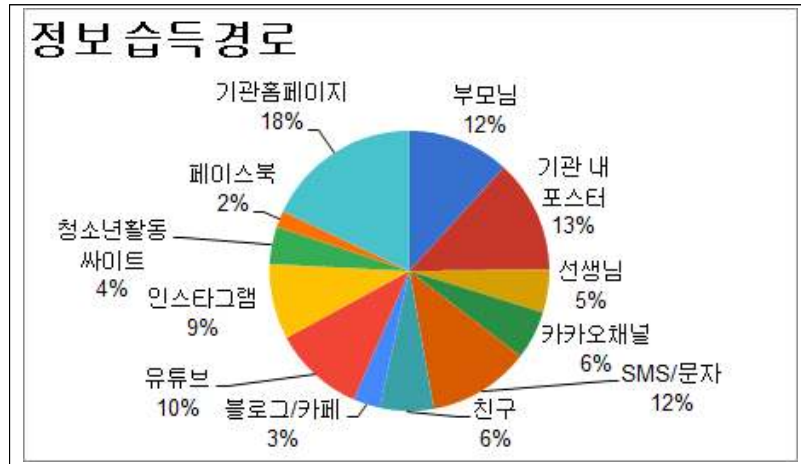


[그림 15. 여가시간 활용에 필요한 센터의 지원]

4. 청소년 활동에 대한 관심도 및 참여도

Q. 프로그램 정보습득 경로[중복응답]

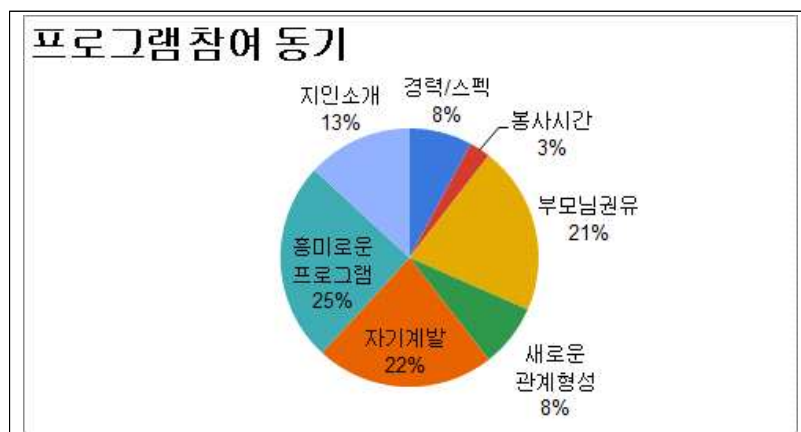
‘청소년 기관 홈페이지’ 29명(18%), ‘기관 내 게시물(포스터)’ 21명(13%), ‘부모님’ 및 ‘SMS문자’ 각각 19명(12%), ‘유튜브’ 17명(10%), ‘인스타그램’ 14명(9%), ‘친구’ 10명(6%) 등의 순서로 조사되었다.



[그림 16. 청소년 센터 프로그램 정보 습득 경로]

Q. 프로그램 참여 계기(중복가능)

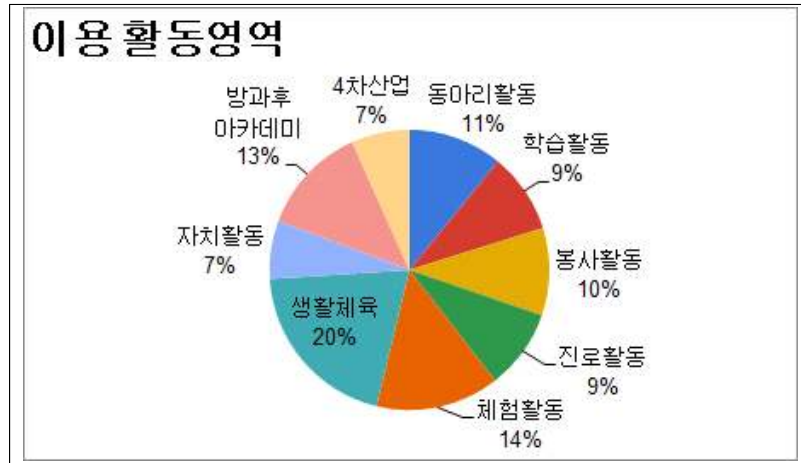
‘흥미로운 주제의 활동 프로그램’ 38명(25%), ‘자기 계발을 위해’ 34명(22%), ‘부모님의 권유’ 32명(21%), ‘지인(친구 등) 소개’ 20명(13%) 등의 순서로 조사되었다.



[그림 17. 프로그램 참여 동기]

Q. 수서청소년센터에서 참여한 프로그램(중복가능)

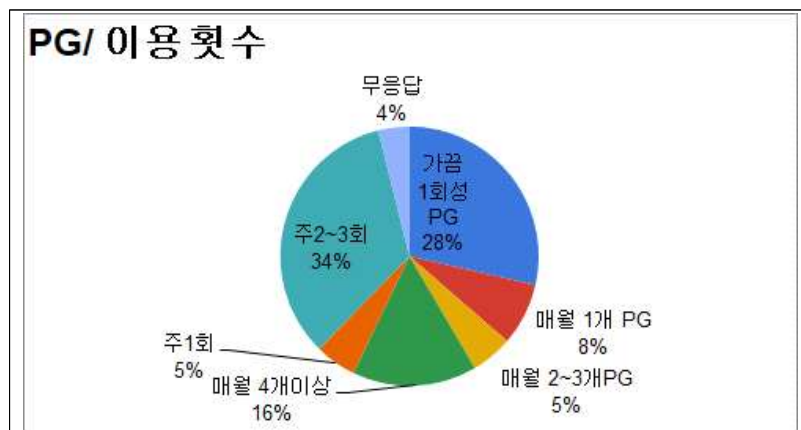
‘생활체육(헬스, 수영 등)’ 24명(20%)로 가장 높게 나타났고, ‘체험활동(공예, 쿠키 등)’ 17명(14%), ‘방과후아카데미’ 15명(13%), ‘동아리활동’ 13명(11%), ‘봉사활동’ 12명(10%), ‘학습활동’ 11명(9%) 등의 순서로 조사되었다.



[그림 18. 수서청소년센터에서 참여한 프로그램]

Q. 센터 이용 빈도수

‘주 2~3개/회 정기참여’, 26명(34%), 가끔 1회성 P/G’ 22명(28%), ‘매월 4개/회 정기참여’ 12명(16%), ‘매월 1개/회 정기참여’ 6명(5%) 등의 순서로 조사되었다.



[그림 19. 수서청소년센터 이용 빈도]

5. 청소년 프로그램 관련 욕구조사

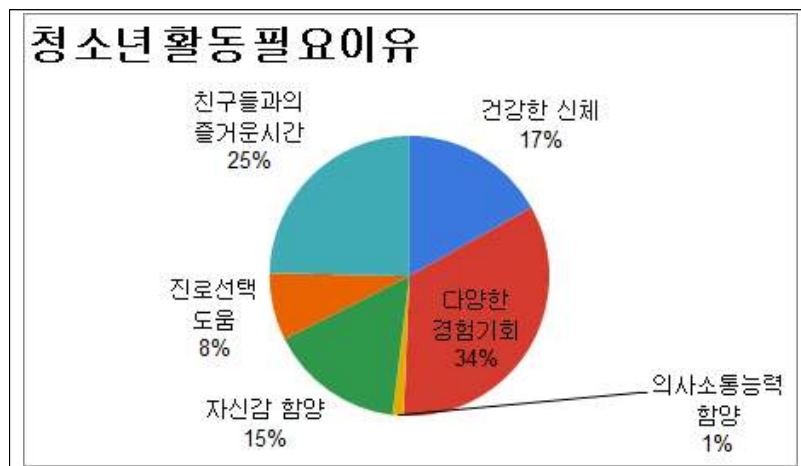
◇ 청소년 활동(=프로그램)

‘청소년 활동(=프로그램)’이란 청소년의 균형있는 성장을 위해 필요한 활동과 이러한 활동을 소재로 하는 수련활동 · 교류활동 · 문화활동 등 다양한 형태의 활동이다(청소년 기본법 3조 3호).

청소년활동은 청소년의 긍정적인 성장과 발달을 목적으로 하는 교육적 활동이다. 즉, 청소년활동은 임의적 맹목적으로 행해지는 활동이 아니라, 청소년의 바람직한 성장과 발달이라는 구체적인 목적을 지향하는 활동이다. 따라서, 청소년의 경험성장에 도움을 주는 교육적 경험으로서의 활동이며, 청소년들이 활동프로그램에 참여하여 청소년시기에 필요한 기량과 품성을 함양하고 배움을 실천하는 체험활동이라고 할 수 있다.(권일남 외 2006; 한국청소년개발원편, 2003a)

Q. 청소년 활동(프로그램)이 필요한 이유

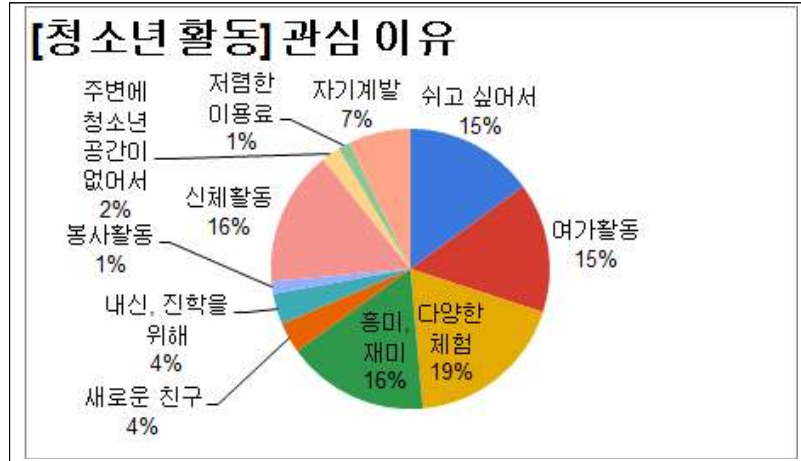
‘다양한 경험을 하고 싶어서’ 26명(34%), ‘또래 친구들과의 즐거운 시간’ 19명(25%), ‘건강한 신체’ 13명(17%), ‘자신감 함양’ 12명(15%), ‘진로 체험 및 선택의 기회’ 6명(8%) 등의 순서로 조사되었다.



[그림 20. 청소년 활동(프로그램)이 필요한 이유]

Q. 청소년 활동(프로그램)에 참여하는 이유

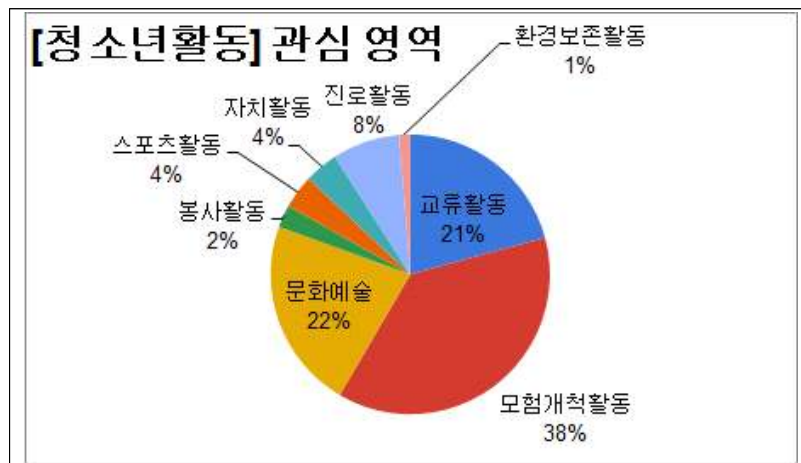
‘다양한 경험을 하고 싶어서’ 26명(19%), ‘흥미 및 재미를 위해’ 23명(16%), ‘신체활동을 하고 싶어서’ 22명(16%), ‘여가활동을 하고 싶어서’ 21명(15%), ‘힐링(쉬고 싶어서)’ 21명(15%) 등의 순서로 조사되었다.



[그림 21. 청소년 활동(프로그램)에 참여하는 이유]

Q. 가장 관심 있고, 참여하고 싶은 청소년 활동 영역

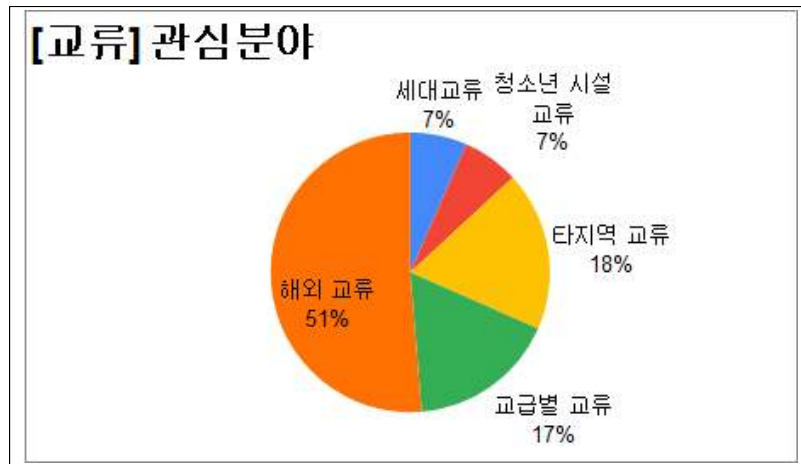
‘모험개척활동영역’ 29명(38%), ‘문화예술영역’ 17명(22%), ‘교류활동’ 16명(21%), ‘진로활동’ 6명(8%) 등의 순서로 조사되었다.



[그림 22. 가장 관심 있고 참여하고 싶은 청소년 활동 영역]

Q. 청소년 활동 중 교류 프로그램에 참여한다면 하고 싶은 활동

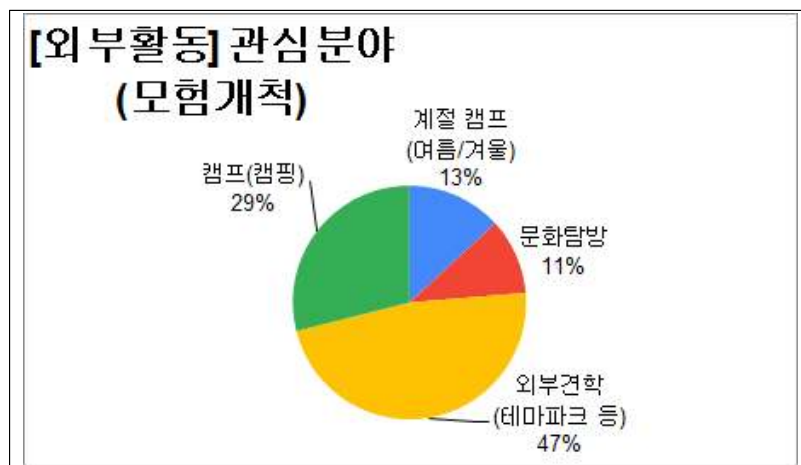
‘해외 교류(문화탐방 등)’ 39명(51%), ‘지역교류(타 지역 청소년들과의 교류)’ 14명(18%), ‘교급별 교류(초/중/고/대 연합활동 등)’ 13명(17%) 등의 순서로 조사되었다.



[그림 23. 교류활동 영역 중 가장 참여하고 싶은 활동(프로그램)]

Q. 청소년 활동 중 외부(모험개척) 프로그램에 참여한다면 하고 싶은 활동

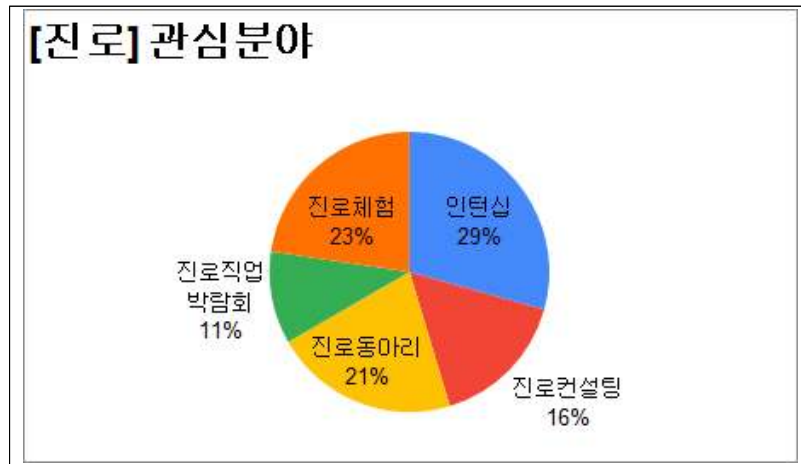
‘외부견학(테마파크 등)’ 36명(47%), ‘캠프(캠핑 등)’ 22명(29%), ‘계절캠프(여름/겨울)’ 10명(13%) 등의 순서로 조사되었다.



[그림 24. 모험개척활동 영역 중 가장 참여하고 싶은 활동(프로그램)]

Q. 청소년 활동 중 진로 관련 프로그램에 참여한다면 하고 싶은 활동

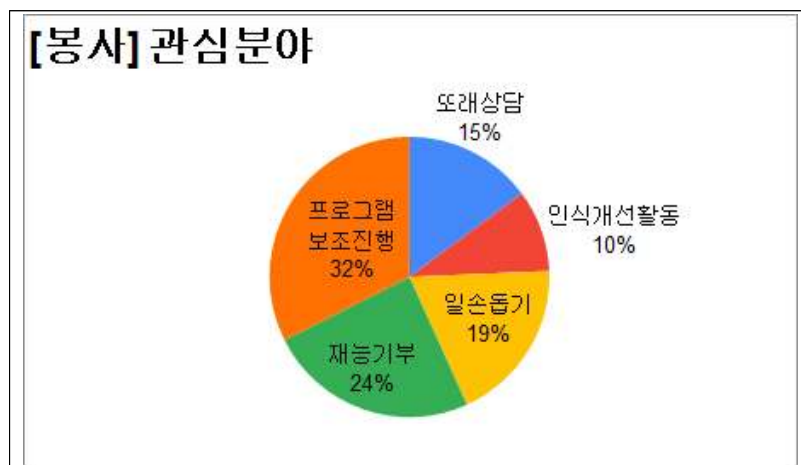
‘인턴십’ 22명(29%), ‘진로체험활동’ 17명(23%), ‘진로동아리 활동’ 16명(21%), ‘진로 컨설팅’ 12명(16%) 등의 순서로 조사되었다.



[그림 25. 진로활동 영역 중 가장 참여하고 싶은 활동(프로그램)]

Q. 청소년 활동 중 봉사 관련 프로그램에 참여한다면 하고 싶은 활동

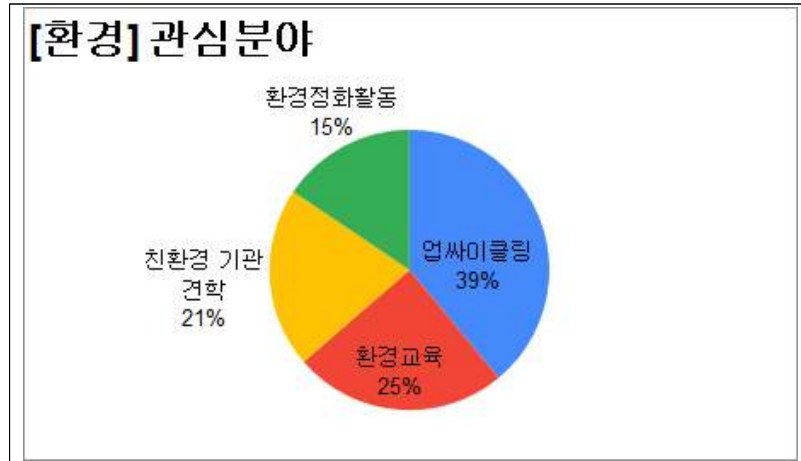
‘청소년 프로그램 보조진행’ 24명(32%), ‘재능기부 봉사활동’ 18명(24%), ‘일손돕기 봉사활동’ 14명(19%), ‘또래상담’ 11명(15%) 등의 순서로 조사되었다.



[그림 26. 봉사활동 영역 중 가장 참여하고 싶은 활동(프로그램)]

Q. 청소년 활동 중 환경 관련 프로그램에 참여한다면 하고 싶은 활동

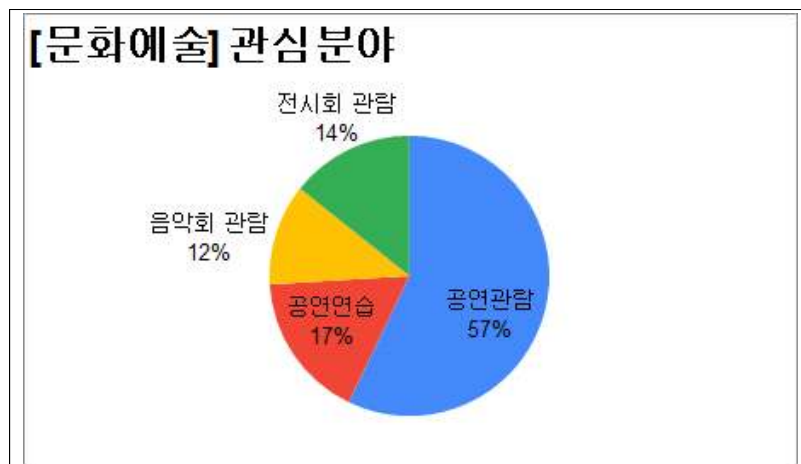
‘업사이클링 활동’ 30명(39%), ‘환경교육’ 19명(25%), ‘친환경 시설 견학’ 16명(21%), ‘환경 정화활동’ 12명(15%) 순으로 조사되었다.



[그림 27. 환경관련활동 영역 중 가장 참여하고 싶은 활동(프로그램)]

Q. 청소년 활동 중 문화·예술 관련 프로그램에 참여한다면 하고 싶은 활동

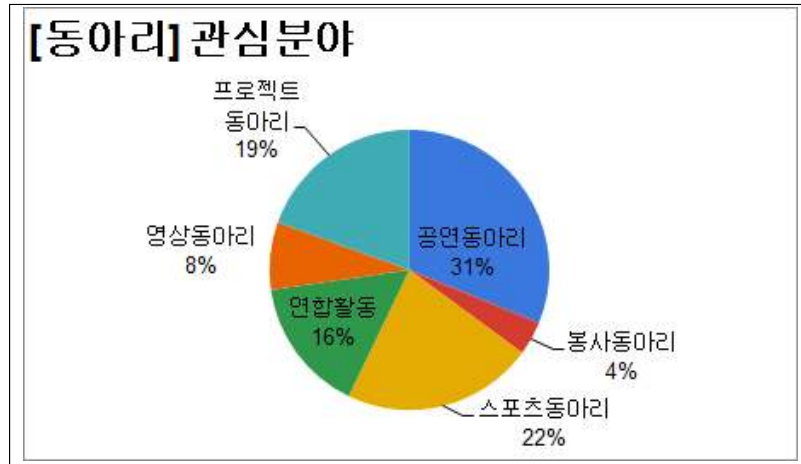
‘공연관람’ 44명(57%), ‘공연연습 및 발표’ 13명(17%), ‘전시회관람’ 11명(14%), ‘음악회 관람’ 9명(12%) 순으로 조사되었다.



[그림 28. 문화·예술 활동 영역 중 가장 참여하고 싶은 활동(프로그램)]

Q. 청소년 활동 중 동아리활동 관련 프로그램에 참여한다면 하고 싶은 활동

‘공연 동아리(댄스, 음악 등)’ 24명(31%), ‘스포츠 동아리’ 17명(22%), ‘프로젝트 동아리 활동’ 15명(19%), ‘동아리 연합활동’ 12명(16%) 등의 순서로 조사되었다.

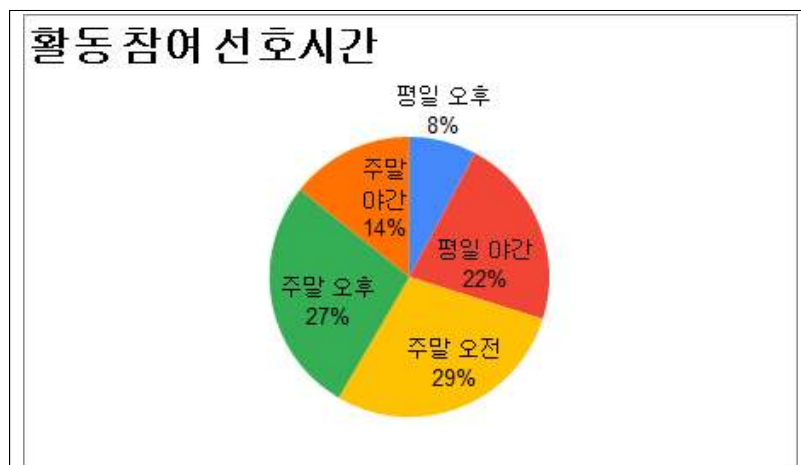


[그림 29. 동아리활동 영역 중 가장 참여하고 싶은 활동(프로그램)]

6. 시설 및 프로그램 운영에 대한 욕구조사

Q. 청소년 활동(프로그램) 이용 선호 시간

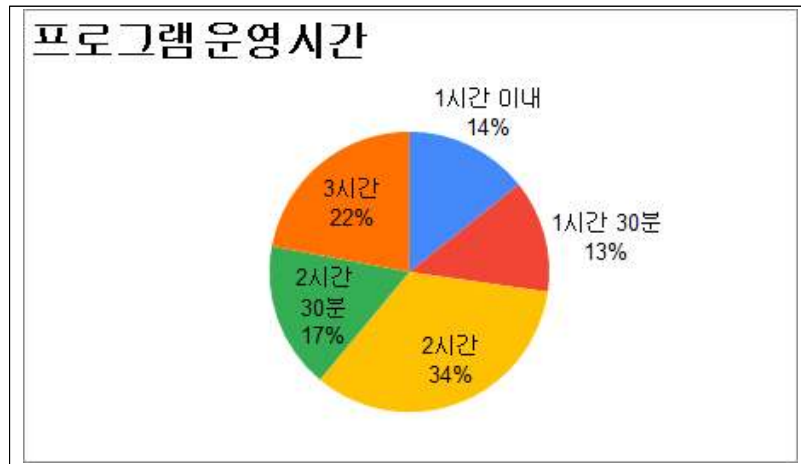
‘주말 오전(9~12시)’ 22명(29%), ‘주말 오후(13~18시)’ 21명(27%), ‘평일 야간(18~21시)’ 17명(22%) 등의 순서로 조사되었다.



[그림 30. 청소년 활동(프로그램) 참여 선호시간]

Q. 청소년 활동(프로그램) 참여시 선호 소요시간

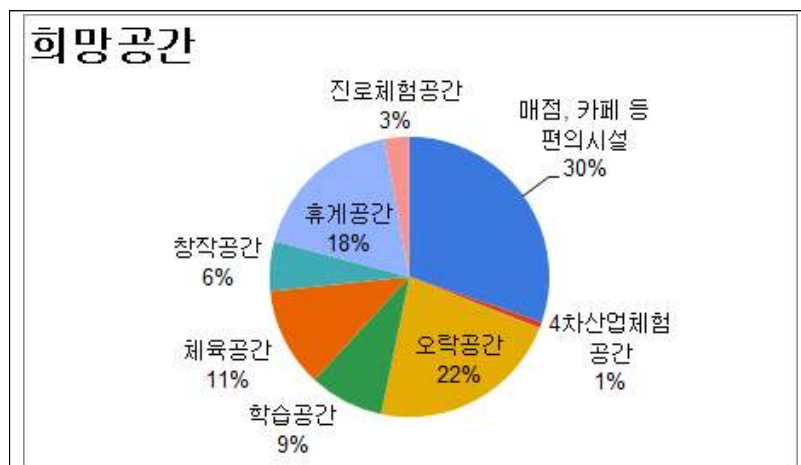
‘2시간/1회’ 26명(34%), ‘3시간/1회’ 17명(22%), ‘2시간 30분/1회’ 13명(17%), ‘1시간 이내/1회’ 11명(14%) 등의 순서로 조사되었다.



[그림 31. 청소년 활동(프로그램) 이용 시 적정 운영시간]

Q. 청소년센터에 생겼으면 하는 공간(중복가능)

‘매점 또는 카페와 같은 편의시설’이 42명(30%)로 가장 높게 나타났고, ‘청소년오락시설 (코인노래방, 게임오락기 등)’ 31명(22%), ‘휴게공간’ 25명(18%), ‘청소년체육활동공간’ 16명(11%), ‘청소년학습공간’ 12명(9%) 등의 순서로 조사되었다.



[그림 32. 청소년센터에 생겼으면 하는 공간]

제 3장. 결 론

1. 설문 참가자 인적사항

본 조사는 2024년 10월부터 11월까지 시립수서청소년센터를 이용한 청소년 동아리 및 프로그램을 참여한 청소년들을 대상으로 온라인(구글폼)을 활용하여 조사를 하였고, 총 77명의 청소년이 참여하였다.

조사에 참여한 수서청소년센터 이용·비이용 청소년 77명 중 성별은 ‘여자 청소년’ 43명(56%)으로 참여도가 높았으며 연령은 ‘초등학교 4-6학년(11-13세)’ 44명(57%)으로 가장 높게 나타났다.

응답 결과	1순위. 여자 청소년 43명(56%) 2순위. 남자 청소년 34명(44%)
-------	--

[표 4. 설문 응답자의 성별]

응답 결과	1순위. 초등학교 4-6학년 44명(57%) 2순위. 후기 청소년(고등학교 졸업-만 24세) 24명(31%)
-------	---

[표 5. 설문 응답자의 교급(연령)]

2. 수서청소년센터 내 활동(프로그램) 인지도 조사

수서청소년센터 내 활동(프로그램)에 대해서 얼마나 알고 있는지 묻는 문항에 ‘매우 잘 알고 있다’가 1순위로 가장 높게 나타났고, ‘어느 정도 알고 있다’가 다음으로 많은 결과로 보아 대다수의 청소년들이 센터 내 활동(프로그램)에 대해 관심을 갖고 있는 것으로 보인다.

응답 결과	1순위. 매우 잘 알고 있다 50명(65%) 2순위. 어느 정도 알고 있다 23명(30%)
-------	---

[표 6. 센터 내 활동(프로그램) 인지도]

수서청소년센터의 공간적 역할을 묻는 문항에 ‘청소년들을 위한 다양한 지원이 있는 공간’이 가장 높게 나타났으며, ‘청소년들을 위한 활동적인 공간’, ‘놀이문화 공간’, ‘체험활동 공간’, ‘학습공간’ 순으로 뒤를 이었다.

이를 통해 청소년들이 생각하고 있는 청소년센터의 주된 역할은 다양한 지원이 있는 공간으로 생각하고 있으며, 이외에도 활동, 놀이문화, 체험 및 학습 지원 등 청소년들에게 필요한 활동(프로그램) 및 공간을 제공하는 것을 청소년 센터의 역할로 생각하고 있음을 알 수 있다.

응답 결과	1순위. 청소년들을 위한 다양한 지원이 있는 공간 56명(31%) 2순위. 청소년들을 위한 활동적인 공간 44명(24%) 3순위. 청소년들을 위한 놀이문화공간 34명(18%) 4순위. 청소년들을 위한 체험공간 27명(15%) 5순위. 청소년들을 위한 학습공간 22명(7%)
-------	--

[표 7. 수서청소년센터 공간적 역할]

수서청소년센터의 주요 이용 연령에 대해 묻는 문항에 ‘초등 고학년’이 가장 높게 나타났으며, ‘초등 저학년’, ‘중학생’, ‘고등학생’, ‘후기청소년’, ‘기타(성인)’ 순으로 응답하였다. 설문조사 결과를 보면 청소년들이 생각하는 센터는 초등생이 주로 활동하는 공간으로 생각하고 있음을 알 수 있다. 다만, 조사대상이 센터를 이용하고 있는 청소년으로 국한된점, 전년 대비 설문응답자 중 초등생의 비율이 50%가 넘는다는 점을 고려해야 할 것으로 판단된다.

이러한 제한점을 반영하더라도 추후 프로그램 및 행사를 구상함에 있어서 다양한 교급의 청소년들을 유입하기 위해 노력할 필요성이 있다고 판단된다.

응답 결과	1순위. 초등 고학년 65명(56%) 2순위. 초등 저학년 33명(28.4%) 3순위. 중학생 32명(18%)
-------	---

[표 8. 수서청소년센터 주요 이용 연령]

3. 스트레스에 따른 영향 및 여가시간 활용

스트레스 정도를 묻는 문항에 ‘5점’이 가장 높았으며 ‘7점’, ‘6점’, ‘4점’, ‘8점’ 등 개인별 스트레스 점수가 상이하게 조사되었다. 10점 척도 중 5점을 초과하는 것으로 응답한 인원은 38명, 5점 이하로 응답한 인원은 39명으로 비슷하게 조사되었으며, 평균값은 4.2점으로 분석되었다.

응답 결과	1순위. 5점 19명(25%) 2순위. 7점 14명(18%) 3순위. 6점 13명(17%) 4순위. 3점 7명(9%) 5순위. 4점 6명(8%) 6순위. 8점 5명(6%) 7순위. 1점 / 9점 각 4명(각 5%) 8순위. 2점 3명(4%) 9순위. 10점 2명(3%)
-------	--

[표 9. 스트레스 정도]

스트레스를 유발하는 주요 요인을 묻는 문항에 ‘공부(성적)’ 항목이 가장 높았으며, ‘친구(대인관계)’, ‘학교’, ‘가족(가정)’의 순으로 응답하였다.

설문결과를 통해 현재 청소년들이 스트레스를 느끼는 요인은 학업과 관련된 부분(성적, 학교, 학원) 등이 전체 55%를 차지하고 있으며, 대인관계(친구, 가족)에 대한 스트레스를 느끼는 청소년은 약 32%를 차지하고 있음을 알 수 있다.

응답 결과	1순위. 공부(성적) 62명(38%)
	2순위. 친구(대인관계) 25명(18%)
	3순위. 학교 20명(15%)

[표 10. 스트레스를 유발하는 주요 요인]

지금 가장 큰 고민거리를 묻는 문항에 ‘학업’이 가장 높았으며, ‘진로/취업’, ‘대인관계(친구)’, ‘고민없음’, 경제적문제(아르바이트/용돈) 등의 순서로 응답하였다

이는 현 상황에 청소년들의 가장 큰 고민거리는 작년과 동일한 ‘학업’으로 조사되었다. 다만, 전년도 대비 후기 청소년들의 설문 참여율이 높아짐에 따라 ‘진로/취업’, ‘경제적인문제(아르바이트, 용돈)’ 등의 항목도 높은 수치로 조사된 것으로 보인다.

응답 결과	1순위. 학업 72명(36%)
	2순위. 진로/취업 36명(18%)
	3순위. 대인관계(친구 등) 27명(14%)
	4순위. 고민없음 24명(12%)
	5순위. 경제적문제(용돈/아르바이트 등) 21명(11%)

[표 11. 청소년들의 고민거리]

개인 별 스트레스 해소방법을 묻는 문항에 ‘온라인게임’이 가장 높은 응답률을 보였으며, ‘신체활동(운동, 산책 등)’, ‘릴스, 숏폼 등’, ‘친구’, ‘문화예술 감상’ 등의 순서로 조사되었다.

청소년들의 스트레스 해소 방법에 대한 조사 결과 온라인을 활용한 방법(게임, 유튜브, 릴스 시청 등)이 약 46%를 차지하고 있으며, 오프라인활동(신체활동(산책, 운동 등), 취미여가활동, 친구 만나기, 맛집탐방 등)48%, 별도의 스트레스 방법이 없음(모름)으로 응답한 비율도 약 4%로 조사되었다.

응답 결과	1순위. 온라인게임 54명(31%)
	2순위. 신체활동(운동, 산책 등) 45명(26%)
	3순위. 릴스, 숏폼 등 27명(15%)
	4순위. 문화예술(영화, 공연 등) 감상 / 친구 각 12명(7%)

[표 12. 스트레스 해소 방법]

스트레스 해소를 위한 센터의 지원 강화 희망 활동 분야를 묻는 문항에 ‘휴게공간 확대’가 가장 높은 응답률을 보였으며, ‘체육활동 공간지원’, ‘동아리활동지원’, ‘정서적 지원’, ‘취미·여가활동 지원’의 순으로 응답하였다.

현재 센터 내 청소년 전용공간 아지트가 도입/활용하고 있으나, 청소년들의 욕구조사를 반영하여 추가적인 청소년 전용 ‘힐링공간(휴게공간)’의 확대가 필요한 것으로 보인다.

응답 결과	1순위. 휴게공간(힐링공간) 확대 54명(35%) 2순위. 스포츠&생활체육 공간 지원 44명(29%) 3순위. 동아리활동 및 공간지원 22명(14%) 4순위. 취미여가활동 지원 16명(10%) 5순위. 정서적 지원(개인상담 등) 18명(12%)
-------	--

[표 13. 스트레스 해소를 위한 필요 지원 유형]

내가 생각하는 나의 개인적인 여가 시간은 언제인지에 대한 문항에 ‘주말오후(12~18시)’가 가장 높은 응답률을 보였으며, 주말 야간(18~21시), 평일 야간(18~21시) 등의 순서로 조사되었다.

청소년들의 경우 학원 등의 스케줄 등이 있는 것을 고려하면, 개인 여가시간을 특정하기에 어려움이 있지만, 응답자의 약 70%가 학교를 가지 않은 주말(오전~야간)을 선택한 것으로 보여진다.

응답 결과	1순위. 주말 오후(12~18시) 30명(29%) 2순위. 주말 야간(18~21시) 23명(22%) 3순위. 평일 야간(18~21시) 21명(20%) 4순위. 주말 오전(9-12시) 18명(17%) 5순위. 평일 오후(12-18시) 21명(11%)
-------	--

[표 14. 개인 여가시간]

개인적인 여가 시간을 누구와 함께 보내는지에 대한 문항에 ‘혼자 여가시간을 보낸다’가 가장 높은 응답률을 보였으며, ‘친구’, ‘가족(부모, 형제)’의 순서로 조사되었다.

전체 응답자의 45%가 ‘혼자’라고 응답하였으며, 다른 사람(친구, 가족 등)과 함께 보낸다는 비율은 약 57%를 차지하고 있었다.

응답 결과	1순위. 혼자 35명(45%) 2순위. 친구 27명(35%) 3순위. 가족(부모, 형제) 15명(22%)
-------	--

[표 15. 여가시간을 함께하는 사람]

개인적인 여가 시간을 어떻게 보내는지에 대한 문항에 ‘OTT(넷플릭스 등)’가 가장 높은 응답률을 보였으며, ‘산책’, ‘게임(PC, 모바일 등)’, ‘웹툰’, ‘음악청취’ 등의 순서로 조사되었다.

전체 응답을 영역으로 구분지어 통계를 내 보면 ‘온라인 활동’ 57%, ‘여가문화활동’ 20%, ‘신체활동’ 17%, ‘자기계발’ 6% 등의 순서로 나타났다. 앞선 설문에서 여가시간을 혼자 보낸다고 응답한 청소년이 약 45%라고 응답한 것을 보아 개인 온라인 기기를 활용한 여가시간을 많이 갖고 있는 것으로 보여진다.

응답 결과	1순위. OTT(넷플릭스 등) 36명(29%) 2순위. 신체활동(운동, 산책 등) 21명(17%) 3순위. 게임(PC, 모바일 등) 18명(15%) 4순위. 웹툰 16명(13%) 5순위. 음악청취 13명(11%)
-------	--

[표 16. 여가시간을 활용 방법]

건전한 여가시간 활용을 위해 청소년센터에서는 어떤 지원이 필요한가에 대한 문항에 ‘휴식(힐링) 공간지원’이 가장 높은 응답률을 보였으며, ‘스포츠 활동 및 공간제공’, ‘동아리 활동 및 공간제공’, ‘취미,특기 개발지원’, ‘정서적지원’ 등의 순서로 조사되었다.

청소년들이 센터에 바라는 지원으로 휴식(힐링) 공간 조성에 대한 욕구가 가장 크게 나타나고 있으며, 이외에도 또래 청소년들과의 교류등을 위한 단체(동아리) 활동에 대한 지원욕구 또한 높게 나타나고 있음을 알 수 있다.

응답 결과	1순위. 휴식(힐링공간) 62명(39%) 2순위. 스포츠 활동(신체활동) 공간운동, 산책 등) 21명(17%) 3순위. 게임(PC, 모바일 등) 18명(15%) 4순위. 웹툰 16명(13%) 5순위. 음악청취 13명(11%)
-------	---

[표 17. 여가시간을 활용하기 위해 필요한 청소년 센터의 지원]

4. 청소년 활동에 대한 관심도 및 참여도

프로그램에 대한 정보 습득 경로를 묻는 문항에 ‘청소년 기관 홈페이지’가 가장 높게 나타났으며, 그 다음으로는 ‘기관 내 포스터’, ‘부모님, 문자홍보’, ‘유튜브’, ‘인스타그램’, ‘친구’ 등의 순으로 나타났다.

이는 수서청소년센터에서 진행되는 프로그램 대한 정보습득과 그 외 청소년활동에 대한 정보 습득에 대한 구분을 하지 않은 상태에서 진행된 설문이기에 기관홈페이지, 기관 내 포스터, 문자(SMS) 홍보 등이 많은 비중을 차지한 것으로 보여진다. 이와 별개로 블로그, 인스타그램, 페이스북 등의 SNS를 통해 청소년활동 정보를 습득하고 있다고 응답한 수도 적지 않음을 알고, 다양한 홍보 채널을 가질 필요성이 보인다.

응답 결과	1순위. 기관홈페이지 29명(18%) 2순위. 기관 내 포스터 21명(13%) 3순위. 부모님 / 문자홍보(SMS) 각 19명(12%) 4순위. 유튜브 17명(10%) 5순위. 인스타그램 14명(9%)
-------	--

[표 18. 청소년 활동(프로그램) 정보 습득 경로]

프로그램에 참여하게 된 계기를 묻는 문항에 ‘흥미로운(관심있는) 프로그램’이 가장 높게 나타났으며, 그 다음으로는 ‘자기개발’, ‘부모님의 권유’, ‘지인(친구, 선생님)’ 순으로 나타났다.

이를 통해 청소년들이 프로그램에 참여하게 되는 계기로 청소년들의 관심 및 자기개발, 부모님, 지인(친구 등)의 권유가 많은 영향을 미치는 것을 알 수 있다.

응답 결과	1순위. 흥미로운(관심있는) 프로그램 38명(25%) 2순위. 자기개발 34명(22%) 3순위. 부모님의 권유 32명(21%) 4순위. 지인(친구, 선생님 등) 소개 20명(13%) 5순위. 경력/스펙, 새로운 관계형성 각12명(각 8%)
-------	---

[표 19. 프로그램 참여 동기]

수서청소년센터에서 어떤 영역의 프로그램에 참여했는지 묻는 문항에 ‘생활체육(헬스, 수영 등 신체활동)’이 가장 높게 나타났고, ‘체험활동(공예, 쿠키 등)’이 다음으로 많은 결과가 나타났다. 전년도와 1~2순위가 동일하게 응답된 것으로 보아 해당 프로그램에 대한 지역청소년들의 수요가 높음을 파악할 수 있다.

응답 결과	1순위. 생활체육(헬스, 수영 등 신체활동) 24명(20%) 2순위. 체험활동(공예, 쿠키 등) 17명(14%) 3순위. 방과 후 아카데미 15명(13%) 4순위. 동아리활동 13명(11%) 5순위. 봉사활동 12명(10%) 6순위. 학습활동/진로활동 각 11명(각 9%)
-------	---

[표 20. 수서청소년센터에서 참여해 본 프로그램(영역)]

센터 이용경험이 있는 청소년들을 대상으로 청소년기관 이용 빈도를 묻는 문항에 ‘매주 2~3개’회 활동 참여’가 가장 높게 나타났고, ‘가끔 1회성 프로그램 참여’, ‘매월 4개 이상’, ‘매월 1개 이상’, ‘매월 2~3개/회 참여 및 매주 1개/회 참여’ 순서로 조사되었다.

설문 응답자의 대부분이 센터 내 프로그램에 정기적으로 참여하고 있음을 알 수 있다.

응답 결과	1순위. 주 2~3개/회 활동 참여 26명(34%)
	2순위. 가끔 1회성 활동 참여 22명(28%)
	3순위. 매월 4개/회 이상 활동 참여 12명(16%)
	4순위. 매월 1개/회 활동 참여 6명(8%)

[표 21. 수서청소년센터 이용 빈도]

5. 청소년 프로그램 관련 욕구조사

청소년 활동이 필요한 이유를 묻는 문항에 ‘다양한 경험의 기회’가 가장 높은 응답률을 보였으며, ‘친구들과의 즐거운 시간’, ‘건강한 신체함양’, ‘자신감/자존감 함양’, ‘진로선택에 도움’ 등의 순서로 조사되었다.

청소년들이 생각하는 청소년활동의 필요성에 대해 다양한 이유가 고르게 분포하였다고 보여지며, 특히 청소년기에 필요한 다양한 경험을 중요하게 생각하고 있는 것으로 보여진다.

응답 결과	1순위. 다양한 경험기회 26명(34%)
	2순위. 친구들과의 즐거운 시간 19명(25%)
	3순위. 건강한 신체 13명(17%)
	4순위. 자신감/자존감 함양 12명(15%)
	5순위. 진로선택에 도움 6명(8%)
	6순위. 의사소통 능력 향상 1명(1%)

[표 22. 청소년 활동(프로그램)이 필요한 이유]

청소년 센터(활동 및 프로그램)를 이용하는 이유를 묻는 문항에 ‘다양한 체험거리’가 가장 높은 응답률을 보였으며, ‘재미(흥미), 신체단련’, ‘여가활동, 휴식(힐링)’ 등의 순서로 조사되었다.

청소년기에 다양한 체험거리 참여 및 흥미로운 활동, 여가문화활동 및 힐링을 위해 청소년 센터를 이용하고 있는 것으로 보여진다.

응답 결과	1순위. 다양한 체험활동거리 26명(19%)
	2순위. 재미(흥미)를 위해 23명(16%)
	3순위. 신체활동을 위해 22명(16%)
	4순위. 힐링(휴식) / 여가활동 각 21명(각 15%)
	5순위. 자기계발 10명(7%)

[표 23. 청소년 센터의 활동(프로그램)을 이용하는 이유]

가장 관심 있고 참여하고 싶은 청소년 활동 영역을 묻는 문항에 ‘모험개척(외부활동) 영역’이 가장 높은 응답률을 보였으며, ‘문화예술영역(쿠킹, 공예 등)’, ‘교류활동’, ‘진로활동’ 등의 순서로 응답하였다.

모험개척영역(외부활동), 교류활동의 순위가 높게 응답된 것으로 보아 여가시간이 충분하지 못한 청소년들의 야외활동에 대한 욕구가 높게 나타난 것으로 보여지며, 센터 내 문화예술(공예체험 등)에 대한 지속적인 욕구가 있음을 알 수 있다.

응답 결과	1순위. 모험개척활동영역(캠프, 야영 등 외부활동) 29명(38%) 2순위. 문화예술영역(쿠킹, 공예 등) 17명(22%) 3순위. 교류활동 16명(21%) 4순위. 진로활동 6명(8%) 5순위. 스포츠활동/자치활동 각 3명(각 4%)
-------	---

[표 24. 가장 관심 있고, 참여하고 싶은 청소년 활동(프로그램) 영역]

청소년 활동 중 교류영역에서 관심있는 활동을 묻는 문항에 ‘해외교류’가 가장 높은 응답률을 보였으며, ‘타지역과의 교류’, ‘교급별 교류’, ‘청소년시설간 교류 및 세대 교류활동’의 순서로 조사되었다.

설문에 응답한 청소년들 중 50%이상이 해외 교류활동에 대한 관심이 있는 것으로 보여지며, 타 지역 청소년들과의 교류 및 교급별 교류활동에 관심이 있는 것을 알 수 있다.

응답 결과	1순위. 해외 교류 39명(51%) 2순위. 타 지역 교류활동 14명(18%) 3순위. 교급별 교류활동 13명(17%) 4순위. 청소년 시설간 교류활동 / 세대 간 교류활동 각 5명(7%)
-------	--

[표 25. 교류활동 영역 중 가장 참여하고 싶은 활동(프로그램)]

청소년 모험개척활동 분야 중 가장 참여하고 싶은 프로그램을 묻는 문항에 ‘외부견학(테마파크 등)’이 가장 높게 나타났고, ‘캠프(캠핑)’, ‘계절캠프(여름/겨울)’, ‘문화탐방’의 순으로 응답했다. 전년도에 이어 야외(놀이)체험활동에 대한 욕구가 지속적으로 높게 나타나는 것을 보아 차년도에는 외부체험활동에 대한 프로그램 기획이 필요할 것으로 보인다.

응답 결과	1순위. 외부견학활동(테마파크 등) 36명(47%) 2순위. 캠프(캠핑, 야유회 등) 22명(29%) 3순위. 계절캠프(여름/겨울) 10명(13%) 4순위. 문화탐방 8명(11%)
-------	---

[표 26. 모험개척활동 영역 중 가장 참여하고 싶은 활동(프로그램)]

청소년 진로활동영역 중 가장 참여하고 싶은 프로그램을 묻는 문항에 ‘인턴십’이 가장 높게 나타났고, ‘진로체험’, ‘진로동아리’, ‘진로컨설팅’, ‘진로·직업 박람회’가 뒤를 이었다.

전년도에 진로체험이 42%, 인턴십활동 및 진로동아리가 15%로 조사된 반면, 이번 욕구조사에서는 후기 청소년들의 참여율이 상대적으로 높아 ‘인턴십’활동이 가장 높은 수치를 차지하게 된 것으로 보인다. 또한 진로체험 및 진로 동아리에 대한 관심도 꾸준히 있음을 알 수 있다.

응답 결과	1순위. 인턴십활동 22명(29%) 2순위. 진로체험 17명(23%) 3순위. 진로동아리 16명(21%) 4순위. 진로컨설팅 12명(16%) 5순위. 진로·직업 박람회 8명(11%)
-------	---

[표 27. 진로활동 영역 중 가장 참여하고 싶은 활동(프로그램)]

청소년 봉사활동 중 가장 참여하고 싶은 프로그램을 묻는 문항에 전년도와 동일하게 ‘청소년 프로그램 활동보조’가 가장 높은 응답률을 보였으며, ‘재능기부활동’, ‘일손돕기’, ‘포래상담’, ‘인식개선 활동’ 등의 순서로 조사되었다.

전년도 1,2순위와 동일하게 요구조사 결과가 나타난 만큼 차년도 봉사활동 프로그램 기획 및 운영에는 청소년들이 교육 대상자로서의 수동적 활동보다는, 활동에 함께 참여하는 등의 보조지도, 재능 나눔 활동 등의 능동적 활동 프로그램을 구상하는 것에 대한 논의가 필요할 것으로 보인다.

응답 결과	1순위. 청소년 프로그램 활동보조 24명(32%) 2순위. 재능기부활동 18명(24%) 3순위. 일손돕기 14명(19%) 4순위. 포래상담 11명(15%) 5순위. 인식개선활동 7명(10%)
-------	--

[표 28. 봉사활동 영역 중 가장 참여하고 싶은 활동(프로그램)]

청소년 환경관련 활동 중 가장 참여하고 싶은 프로그램을 묻는 문항에 ‘업사이클링’이 1순위로 가장 높게 나타났고, ‘환경교육’, ‘친환경 기관/시설 견학’, ‘환경정화활동’ 등의 순서로 조사되었다.

앞선 청소년 센터를 이용하는 이유 중 1순위로 응답한 다양한 체험활동의 일환으로, 업사이클링(공예활동)이 가장 높게 조사된 것으로 보이며, 환경관련 교육 및 시설 견학에 관심이 있는 것으로 보인다.

응답 결과	1순위. 업사이클링 30명(39%) 2순위. 환경교육 19명(25%) 3순위. 친환경 기관/시설 견학 16명(21%) 4순위. 환경정화활동 12명(15%)
-------	---

[표 29. 환경관련 활동 영역 중 가장 참여하고 싶은 활동(프로그램)]

청소년문화예술활동 중 가장 참여하고 싶은 프로그램을 묻는 문항에 ‘공연관람(연극, 뮤지컬, 마술 등)’이 1순위로 가장 높게 나타났고, ‘공연연습(연습실 대관, 공연장소대관 등)’, ‘전시회관람’, ‘음악회 관람’ 등의 순서로 조사되었다.

전년도와 동일하게 공연(연극, 뮤지컬 등)관람, 공연연습(연습실 대관, 발표회 등)에 대한 관심이 꾸준히 높게 나타나고 있는 것을 알 수 있다.

응답 결과	1순위. 공연관람(연극, 뮤지컬, 마술 등) 44명(57%) 2순위. 공연연습(연습실 대관, 발표회 등) 13명(17%) 3순위. 전시회 관람 11명(14%) 4순위. 음악회 관람 9명(12%)
-------	---

[표 30. 문화-예술 활동 영역 중 가장 참여하고 싶은 활동(프로그램)]

청소년 동아리활동 중 가장 참여하고 싶은 프로그램을 묻는 문항에으로는 ‘공연동아리’가 가장 높게 나타났고, ‘스포츠동아리’, ‘프로젝트 동아리’, ‘동아리 연합활동’, ‘영상동아리’, ‘봉사동아리’의 순서로 조사되었다.

방과 후 및 여가시간을 활용하여 센터에 센터 내 시설을 활용하기 위한 공연 동아리, 실내 체육시설을 이용하기 위한 스포츠 동아리 활동에 대한 욕구가 높게 나타난 것으로 보이며, 이외에 자기 계발 등의 프로젝트 동아리 및 또래청소년들과의 교류를 위한 연합활동 등에 대한 욕구가 있는 것으로 보여지는 반면, 봉사활동에 대한 욕구는 학교의 봉사활동 인정 범위 및 반영도가 적어짐에 따라 전년도 대비 상대적으로 낮아진 것을 알 수 있다.

응답 결과	1순위. 공연동아리(동아리활동 연습 및 발표회) 24명(31%) 2순위. 스포츠동아리 17명(22%) 3순위. 프로젝트 동아리 15명(19%) 4순위. 동아리 연합활동 12명(16%) 5순위. 영상동아리 6명(8%) 6순위. 봉사동아리 3명(4%)
-------	---

[표 31. 동아리활동 영역 중 가장 참여하고 싶은 활동(프로그램)]

6. 기타 시설 및 프로그램 운영에 대한 욕구조사

프로그램 및 행사 운영(개설) 시 희망하는 시간대를 묻는 문항에 ‘주말 오전(9-12시)’가 1순위로 가장 높게 나타났고, 그 다음 ‘주말 오후(12-18시)’으로 나타났다. 청소년들이 가장 선호하는 프로그램/행사 시간대는 주말 오전, 오후 시간대로 확인되며, 그 외 선택항목으로는 ‘평일 야간(18-21시)’와 ‘주말 야간(18-21시)’, 평일오후(12-18시) 순으로 응답하였다.

평일에는 학교 및 학원등의 스케줄로 인하여 주말 프로그램에 참여하는 것을 선호하고 있는 것으로 보여지며, 후기 청소년들의 경우 야간시간(18-21시)에 대한 센터 이용 욕구가 있음을 알 수 있다.

응답 결과	1순위. 주말 오전(9-12시) 22명(29%)
	2순위. 주말 오후(12-18시) 21명(27%)
	3순위. 평일 야간(18-21시) 17명(22%)
	4순위. 주말 야간(18-21시) 11명(14%)

[표 32. 청소년 활동(프로그램) 참여 선호시간]

활동(프로그램) 참여시 적정 운영시간을 묻는 문항에 ‘2시간’이 가장 높았으며, ‘3시간’과 ‘2시간 30분’이 다음으로 나타났다. 이에 따라 기본적인 프로그램을 진행할 시에 2시간으로 맞춰 프로그램을 구상한다면 적절한 소요시간으로 진행될 수 있을 것으로 보인다. 또한 2,3 순위로 3시간과 2시간 30분이 높은 응답률을 보인 것은 동아리 청소년들의 경우 한번 모여서 활동(연습)을 할 때 긴 시간동안 활동하는 것을 선호하고 있는 것으로 보여진다.

응답 결과	1순위. 2시간 26명(34%)
	2순위. 3시간 17명(22%)
	3순위. 2시간 30분 13명(17%)
	4순위. 1시간 11명(14%)
	5순위. 1시간 30분 10명(13%)

[표 33. 청소년 활동(프로그램) 이용 시 적정 운영시간]

청소년센터에 생겼으면 하는 공간(시설, 장비)에 대한 문항에서는 전년도에 이어 올해도 ‘매점, 카페 같은 편의시설’이 가장 높게 조사되었으며, ‘오락공간’, ‘휴게공간’, ‘체육활동공간’, ‘학습공간’, ‘창작공간’ 등의 순서로 조사되었다.

청소년센터 내 편의 시설에 대한 필요성이 높게 나타나고 있으며, 오락, 휴게를 위한 공간에 대해서도 필요성이 높은 것을 알 수 있다.

응답 결과	1순위. 편의시설(매점, 카페 등) 42명(30%)
	2순위. 오락시설/공간(코인노래방, 게임기 등) 31명(22%)
	3순위. 휴게공간 25명(18%)
	4순위. 체육공간 16명(11%)
	5순위. 학습공간 12명(9%)

[표 34. 청소년센터에 생겼으면 하는 공간]

제 4장. 제 언

본 조사의 결과를 토대로 향후 수서청소년센터에서 실시하는 청소년활동 프로그램에 대한 몇 가지 제안을 하고자 한다.

1. 청소년들의 스트레스 정도

청소년센터를 이용하고 있는 청소년들을 대상으로 스트레스 정도에 대해 조사한 결과 ‘5점 이하’로 응답한 인원은 39명, ‘5점 초과’로 응답한 인원은 38명으로 나타났다. 보통에 해당하는 4점 ~ 7점 사이의 인원은 52명으로 전체 설문응답 인원의 약 68%를 차지한 것으로 보아 극심한 스트레스에 시달리고 있지는 않은 것으로 보인다.

스트레스의 주요 요인으로는 학업(공부, 성적 등)이 가장 높았고, 이후로 대인관계(친구 등)으로 조사되었다. 또한 ‘학업(성적 등)’이 설문 참가 청소년들의 가장 큰 고민거리로 나타났다. 스트레스를 해소하는 방법으로는 ‘온라인 활동(게임, 릴스, 유튜브 등)’이 약 46%로 많은 비중을 차지하고 있었다.

스트레스 해소를 위해 센터에서는 어떤 지원이 필요한가에 대한 설문에 휴게공간(힐링공간) 확대, 신체활동 및 공간 지원, 동아리 활동 및 공간 지원 등이 높은 응답률을 보인 것으로 보아 청소년들을 위한 공간 및 또래 청소년들과의 교류활동 등 청소년 전용제의 운영이 필요한 것으로 보인다.

2. 청소년 센터 및 프로그램 활성화를 위한 홍보

청소년들이 센터 내 프로그램 및 기타 이용정보를 얻는 방법으로는 센터 홈페이지가 가장 높게 나타났으며, 이외에도 센터 내 포스터, 부모님 권유, SMS문자, 유튜브, 인스타그램 등의 순서로 조사되었다.

이는 현재 센터를 이용하고 있는 청소년들의 경우 센터 홈페이지 및 관내 게시물과 센터에서 발송하는 문자서비스 등을 통해 센터 내 활동 및 정보를 주로 얻고 있는 것으로 보여진다. 또한 온라인채널(유튜브, 인스타그램 등)을 통해서 정보를 얻고 있는 것으로 보여진다.

기존에 센터를 이용하고 있는 청소년 및 학부모들의 경우 관내 게시물을 주로 활용하고 있으나, 추가적인 청소년들의 유입을 위하여 청소년들이 여가시간에 많이 활용하고 있는 온라인(인스타그램, 유튜브 등) 홍보에도 관심을 갖아야 할 것으로 보인다.

3. 청소년들이 선호하는 청소년 활동(프로그램) 영역

청소년 활동(프로그램)의 필요성에 대하여, ‘다양한 경험’, ‘또래 청소년들과의 교류’, ‘신체활동’ 등을 이유로 활동(프로그램)에 참여하고 있다고 응답을 하고 있으며, 특히 우리 센터를 이용하는 이유로는 ‘다양한 체험활동 콘텐츠’, ‘재미(흥미)’ 등으로 응답한 것으로 보아 센터에서 진행하는 청소년 활동(프로그램)은 적절히 이루어지고 있는 것으로 보인다.

청소년들이 가장 관심있는 청소년 활동(프로그램) 영역으로는 ‘모험개척영역’, ‘문화예술 영역’, ‘교류활동영역’ 등의 순서로 조사된 것으로 보아 센터에 바라는 활동은 여가문화를 영위하고, 또래청소년들과 어울릴 수 있는 활동을 선호하고 있는 것으로 보여진다.

청소년 활동(프로그램) 영역 중 교류활동에서는 ‘해외교류활동’이 최다 선호활동영역으로 선정되었으며, 모험개척활동에서는 ‘외부견학활동’이 선정되었다. 또한 문화예술 영역에서는 ‘공연관람(연극, 뮤지컬 등)’이 된 것으로 보아, 지역사회를 벗어나 다양한 체험을 선호하는 것으로 보여진다.

이외에도 진로활동영역에서는 ‘인턴십 활동’, 봉사활동영역에서는 ‘프로그램 보조진행활동’이 선호활동으로 선정되었으며, 동아리활동 영역에서는 ‘공연동아리 활동(공연 연습 및 발표회)’가 최다 선호활동으로 선정된 것으로 보아 단순 학습보다는 활동 및 체험을 선호하는 것으로 보여진다.

청소년 활동 영역의 결과를 종합했을 때, 청소년들은 단순 학습보다는 실제 경험을 할 수 있는 체험활동을 선호하고 있으며, 대외 활동을 선호하고 있음을 알 수 있다. 차년도 청소년 활동(프로그램) 운영시 센터 내 활동뿐만 아니라, 외부 활동을 확대하는 것에 대한 고려가 필요하며, 단순 이론 지식 보다는 다양한 체험을 할 수 있는 활동에 대한 편성을 충분히 논의하여야 할 것으로 보인다.

4. 기타 시설 및 프로그램 운영 제안사항.

우리 센터를 이용하는 청소년들의 경우, 주말(오전, 오후)에 청소년 활동(프로그램)이 운영되기를 희망하며, 운영시간은 2시간 정도를 적절하다고 응답하고 있다. 프로그램 이외에 청소년들이 자체적으로 참여하는 동아리활동의 경우에는 2시간 30분~3시간을 희망하는 청소년들도 많은 것을 고려하면, 또래 청소년들 간의 자율 활동의 경우 한번 모였을 때, 긴 시간을 이용하기를 희망하고 있는 것으로 보여진다.

이외에도 우리 센터에 바라는 점으로는 ‘편의시설(매점, 카페 등)’, ‘오락시설/공간(노래방, 게임기 등)’, ‘휴게공간’등이 높은 순위를 차지하였다.

청소년들이 마음 편하게 센터를 방문하고, 머물며, 성장할 수 있는 청소년 센터로 발돋움하기 위해서 부족한 편의시설 및 휴게 공간에 대한 재정비가 필요하며, 공간 이외에 오락공간(코인노래방, 게임공간)의 확대를 통해 청소년들의, 청소년들을 위한 공간으로의 구성이 필요한 것으로 보인다.



홍보 현황

2024년 영역별 홍보 실적

구분	인터넷홍보	포스터현수막	문자홍보	언론보도	성과홍보	기타	누계(건)
횟수	384	920	536	95	89	1,333	3,357

인터넷 홍보		포스터 및 현수막		문자홍보	
월	건수	월	건수	월	건수
1월	23	1월	56	1월	46
2월	24	2월	49	2월	31
3월	25	3월	41	3월	42
4월	33	4월	49	4월	35
5월	32	5월	88	5월	49
6월	37	6월	57	6월	33
7월	50	7월	131	7월	65
8월	31	8월	94	8월	67
9월	32	9월	100	9월	45
10월	50	10월	111	10월	30
11월	22	11월	69	11월	63
12월	25	12월	75	12월	30
합계	384	합계	920	합계	536

언론보도		성과홍보		기타	
월	건수	월	건수	월	건수
1월	1	1월	2	1월	14
2월	0	2월	12	2월	6
3월	1	3월	3	3월	11
4월	0	4월	2	4월	12
5월	0	5월	4	5월	19
6월	0	6월	11	6월	387
7월	0	7월	10	7월	520
8월	88	8월	9	8월	225
9월	1	9월	20	9월	51
10월	1	10월	9	10월	13
11월	1	11월	2	11월	66
12월	2	12월	5	12월	9
합계	95	합계	89	합계	1,333



업무협약

2024 업무협약 현황


연번	협약기관	협약일	협약 내용
1	세곡중학교	2024.01.03.	학교연계프로그램(청소년체험활동 외)
2	서울개포초등학교	2024.03.08.	학교연계프로그램(리더십)
3	서울세종고등학교	2024.03.11.	학교연계프로그램(리더십)
4	대진초등학교	2024.03.12.	학교연계프로그램(리더십)
5	역삼중학교	2024.03.14.	학교연계프로그램(예방교육 외)
6	서울명일초등학교	2024.03.15.	학교연계프로그램(리더십)
7	서울방산초등학교	2024.03.15.	학교연계프로그램(리더십)
8	일신여자중학교	2024.03.20.	학교연계프로그램(예방교육 외)
9	개원중학교	2024.03.20.	학교연계프로그램(창의융합체험활동 외)
10	연남중학교	2024.03.25.	학교연계프로그램(예방교육)
11	원촌중학교	2024.03.28.	학교연계프로그램(예방교육)
12	방배중학교	2024.04.01.	학교연계프로그램(창의융합체험활동)
13	잠실중학교	2024.04.01.	학교연계프로그램(전환기프로그램 외)
14	중동중학교	2024.04.01.	학교연계프로그램(창의융합체험활동)
15	서울디지털재단	2024.04.01	제3회 청소년메이커경진대회 추진
16	고려대학교 KU-3DS	2024.04.01	제3회 청소년메이커경진대회 추진
17	시립강동청소년센터	2024.04.24.	2024 동남권 청소년코디네이터활동 상호협력
18	시립광진청소년센터	2024.04.24.	2024 동남권 청소년코디네이터활동 상호협력
19	시립성동청소년센터	2024.04.24.	2024 동남권 청소년코디네이터활동 상호협력

20	시립중랑청소년센터	2024.04.24.	2024 동남권 청소년코디네이터활동 상호협력
21	보성고등학교	2024.05.07.	청소년사회봉사활동 연계
22	일원초등학교	2024.05.07.	학교연계프로그램(예방교육)
23	문헌고등학교	2024.05.23.	청소년사회봉사활동 연계
24	진선여자중학교	2024.05.29.	학교연계프로그램(예방교육)
25	서울방배초등학교	2024.06.10.	학교연계프로그램(예방교육)
26	카카오헬스케어	2024.06.10.	청소년 건강 특강 및 전문플랫폼 연계
27	서울영희초등학교	2024.06.17.	학교연계프로그램(창의융합체험활동)
28	현대고등학교	2024.06.18.	학교연계프로그램
29	한국청소년육성회 수서지구회	2024.06.20.	유해환경감시 및 캠페인 등 관련 청소년사업
30	서울서초초등학교	2024.06.24.	학교연계프로그램(예방교육)
31	가락중학교	2024.07.02.	학교연계프로그램(창의융합체험활동)
32	단국대학교사범대학부속중 학교	2024.07.03.	학교연계프로그램
33	서울압구정초등학교	2024.07.15.	학교연계프로그램(예방교육)
34	문헌중학교	2024.07.18.	학교연계프로그램
35	경기여자고등학교	2024.07.19.	학교연계프로그램
36	서울대모초등학교	2024.07.24.	학교연계프로그램
37	이수중학교	2024.07.26.	학교연계프로그램(창의융합체험활동)
38	서울로봇고등학교	2024.08.13.	학교연계프로그램
39	도곡초등학교	2024.08.26.	학교연계프로그램(예방교육)
40	대치중학교	2024.10.02.	학교연계프로그램
41	석촌중학교	2024.10.08.	학교연계프로그램(창의융합체험활동)

42	카카오페이증권	2024.10.14.	청소년경제금융분야체험활동 연계
43	신사중학교	2024.11.01.	학교연계프로그램(창의융합체험활동)
44	압구정중학교	2024.11.07.	학교연계프로그램(창의융합체험활동)
45	수서중학교	2024.12.11.	학교연계프로그램(창의융합체험활동)

수 상 현 황

2024년 수상 및 공모 선정




제 2024-19 호



서울 어린이상

최우수상 (희망성실) 시립수서청소년센터 최현정

위 어린이는 평소 굳은 의지와 성실한 행동으로 다른 꿈나무들의 모범이 되는 서울 어린이로 선정되었기에 이 상장을 드립니다.

2024년 5월 3일

서울특별시장 오 세 


제 2024 - 303 호


표창장

시립수서청소년센터 김진수님

귀하는 헌신적 봉사정신과 모범적인 선도 활동으로 지역사회 청소년 건전육성에 기여한 공로가 크므로 이에 표창합니다.

2024년 5월 14일

강남구청장 조 성 




제 2024 - 280 호


표창장

모범 부문
진선여자고등학교 2학년 강예원

위 학생은 평소 올바르게 건전한 생활을 실천하며 솔선수범하는 성실한 청소년으로서 타의 모범이 되어 이에 표창합니다.

2024년 5월 14일

강남구청장 조 성 




제 2024 - 207 호

표창장

모범 부문
서울물원초등학교 6학년 정세윤

위 학생은 평소 올바르게 건전한 생활을 실천하며 솔선수범하는 성실한 청소년으로서 타의 모범이 되어 이에 표창합니다.

2024년 5월 14일

강남구청장 조 성 

2024년 공모 선정 및 수상

제2024-046호


상 장


우수상

서울시립수서청소년센터
청소년운영위원회 라운

위 청소년운영위원회는 청소년이 행복하고 존
중받는 수련시설 운영에 기여함으로써 타 위원
회에 모범이 되었으므로 이 상장을 드립니다.

2024년 8월 19일

한국청소년정책연구원장 백 일 현 




제2468호

표 창 장

시립수서청소년센터

귀 기관은 평소 특철한 교육관과
사명감으로 교육복지우선지원사업에
기여를 한 공이 크므로 이 표창장을
드립니다.

2024년 12월 31일

서울특별시교육감 정 근 



- 홈페이지 : WWW.YOUTRA.OR.KR
- 주 소 : 서울특별시 강남구 광평로 144
- 대표전화 : 02-2226-3611